

## RELATÓRIO TÉCNICO MENSAL

Educação Integral – Programa Cidade na Escola – AGOSTO/2016

**Organização Executora:** ACER Brasil - Associação de Apoio à Criança em Risco

**CNPJ:** 86.912.086/0001-44

**Endereço:** Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado  
Diadema- SP – Brasil – CEP: 09972-001

**Telefones/Fax:** 4049-1888 e  
4049-6684

**Missão:** *“Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”*



Neste mês de Agosto as atividades do programa cidade na escola seguiram a todo vapor, com as oficinas que estavam planejadas para este semestre, cadaicineiro escolheu uma turma dentre as escolas que atendemos para realizarmos nossa mostra cultural ACER Brasil cidade na escola 2016, a ideia é que cadaicineiro monte uma proposta de acordo com os objetivos de cada oficina para que antes do encerramento das atividades do ano, cada turma apresente ou exponha algo reparado para apreciações das outras turmas.

**Musicalização/Canto e coral** Neste mês citamos a parte da importância da era do rádio, unificação do planejamento das aulas de Canto Coral para todas as turmas, porém com metodologias adaptáveis com finalidade de alcançar a todos o

mais simples possível, aproveitando o conteúdo, pareamentos de padrão de voz, como era a reprodução das músicas no início do rádio, orquestração e diferença de sonoridade e timbre vocal dos cantores e instrumentos utilizados. Como um todo as turmas atendidas através do Canto Coral, já se encontram familiarizados com a prática das aulas por justificativa de não estão mais exagerando no timbre de voz quando se comunicam raramente em sala eleva-se a voz para avisar que a canção ou exercício está se iniciando, além de algumas turmas se ajudarem quando um dos colegas de turma não sabe determinada parte da música, aula



pós-aula tal feito contribui muito com a qualidade da aula e ao mesmo tempo acolhe o próximo em turma. Em outro lado alguns alunos serão necessários exercícios com melhor acompanhamento por conta de alguns terem dificuldade com algumas letras e palavras, autoestima vocal e controle no timbre e tonalidade

tocada através do instrumento, e os temas transversais previamente discutidos em planejamento que foram abordado através das músicas e atividades concernente a Oficina. A oficina de Canto Coral Centraram-se em firmar os combinados de forma lúdica e ao mesmo tempo respeitosa (ex: quando o professor toca a escala maior de forma ascendente, as crianças levantam, em forma descendente, as mesmas sentam retornando aos seus lugares; e quando se toca o arpejo, Do, Mi, Sol, Do; as crianças (coralistas) entendem que precisa se concentrar para a próxima música ou instrução do professor que faz a função de músico regente. As propostas de Canto Coral foram bem flexíveis de acordo com o desenvolvimento das turmas e quantidade de alunos, e destacando algumas atividades: História do Rádio: como começou a forma que era reproduzida a música na época, qualidade do som, mostra das primeiras músicas gravadas no país, comparando-as com as atuais canções, uso de parlenda e trava línguas como aquecimento vocal e exercícios rítmicos, prática de cânone com as turmas do terceiro e quarto ano, subdivisão de compassos simples através de repertório já conhecidas pelas crianças, além de atividades para

estimular a imaginação, expressões vocais e corporais usando fotos, e elementos musicais como grave, médio e agudo. Para o mês de Setembro a Oficina de Canto Coral e Musicalização manterá o modelo unificado para as turmas contempladas somente sofrerá adaptação em aplicação em sala de acordo com a necessidade da turma e período de aula e a proposta de dar continuidade e o desafio de musicalizar uma história do Livro Contos Africanos volume 1 ou 2 ao qual será selecionado previamente um conto e apresentado para as crianças e simultaneamente continuando o processo de preparação para a Mostra Cultural tanto as turmas protagonistas quanto as turmas que se apresentarão com outras modalidades e oficinas.

## Capoeira

No mês de agosto o foco da oficina de capoeira foi retomar os movimentos que estavam sendo abordados antes das férias escolares, com os seguintes conteúdos: Agilidade, explosão muscular, reflexo, flexibilidade, fortalecimento dos membros inferiores e membro superiores, condicionamento físico e anaeróbico para



que os movimentos básicos da capoeira se tornem mais intensos e com mais força e para que assim as crianças possam executar com mais facilidade e segurança. Desta forma percebemos que as crianças demonstraram mais interesse e empolgação em participar da atividade, percebemos também que as turmas começaram a executar os movimentos com mais facilidade, os movimentos das crianças demonstram sua vontade e sua empolgação em aprender e assim as propostas de atividade da oficina rende muito mais. Aproveitamos este mês para usarmos uma nova vertente de trabalho com o foco na parte cultural da capoeira, abordando uma manifestação folclórica chamada

“Puxada de rede” que conta a história de pescadores e negros indiretamente,



desta maneira, Além das crianças praticarem a história também acabam aprendendo um pouco sobre a origem da mesma, vivenciando e tornando uma aprendizagem mais significativa. O objetivo é trabalhar a puxa de rede com todas as turmas mas em especial com a turma verde

da escola municipal Annete Mechiorretto, pois essa estará apresentando a peça para outras turmas na mostra cultural ACER Brasil.

**Mediação de Leitura** - No mês de Agosto desenvolvemos quatro temas em nossas atividades. Estes temas foram escolhidos de acordo com algumas datas comemorativas do mês, e feitos um a cada semana. Na primeira semana a atividade teve como tema o dia do capoeirista, em que foi contada uma breve história sobre o surgimento da capoeira no Brasil e suas origens. Após foi proposto para as turmas de terceiro ano um caça palavras a fim de aprimorar o raciocínio lógico e dedutivo. E para as turmas de segundo ano confeccionamos um quebra



cabeça para que as crianças exercitassem a memória, e a coordenação motora, ambas as atividades dentro do tema da semana. Na segunda semana desenvolvemos atividades de acordo com o dia nacional das artes. A primeira atividade foi apresentação de um quadro com uma imagem e solicitado que elas compartilhassem o que enxergavam no quadro. Após as crianças observaram o quadro de perto e certificaram que há diferença de opiniões se os locais em que estiverem forem levados em consideração. Na segunda atividade a proposta foi dividir as crianças em dois grupos, entre eles foi colocado um numero 6 (ou 9) no chão, eles deram suas opiniões sobre qual número era representado no objeto (número 6 ou 9), após os grupos mudaram de lado para constatar que a visão

Telefones: (11) 4049 1888 ~ 4049 6684 e-mail: [info@acerbrasil.org.br](mailto:info@acerbrasil.org.br)

Endereço: Rua João Antonio de Araújo, 427, 09972-001 Diadema - SP Brasil CNPJ: 86.912.086/0001-44  
Inscrição no CMDCA/Diadema: 006 ~ Inscrição Municipal: 23944-7 ~ Utilidade Pública Municipal Lei Nº 1.691 de 09/09/98  
Utilidade Pública Estadual Lei Nº 11.952 de 07/06/05 ~ Utilidade Pública Federal Portaria Nº 1.394 de 26/08/15

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right of the page.

modifica quando se modifica o ângulo de visão. Estas atividades tiveram o intuito de despertar nas crianças um olhar crítico para as artes, e uma análise autocrítica das suas opiniões, considerando ainda opiniões que divergem, e assim construímos a idéia de pontos de vista, respeitando às diferenças e importância que esta implica. Na terceira semana, as atividades se deram a partir do dia dos pais, onde foi proposta uma roda de conversa com o intuito de que as crianças pudessem compartilhar um momento bom, vivido com os seus pais; e ainda compartilhassem com quem moram. Com isto, foi preservado o respeito às configurações de família diferentes, e ainda fortalecido o elo de cada um com seus lares, reconhecendo-os como essenciais em suas vidas. Na última semana



as aulas tiveram como tema o dia internacional da igualdade feminina, e a atividade proposta foi um diálogo em forma de quis com perguntas sobre algumas profissões existentes, se são de meninos ou meninas (Jogador (a) de futebol, Astronauta, Cozinheiro (a) e Professor(a) entre outras que as crianças sugeriram,

num segundo momento foi proposta algumas questões sobre afazeres domésticos, o retorno foi interessante, pois foi possível observar que atendemos crianças com culturas bem mistas. Foi preservado o respeito às opiniões; as meninas foram encorajadas a serem o que quiserem profissionalmente, e os meninos foi fortalecido a importância do respeito as meninas. Este mês está sendo experimentada a realização de empréstimos de livros para as crianças e professores do projeto cidade na escola, fortalecendo a importância da leitura por prazer e não por obrigação, difundindo e expandindo o acesso a informação. Nas datas de devolução dos livros as aulas se iniciam com um breve comentário sobre o que cada criança mais gostou no livro e levando em consideração a resposta, valorizamos o conhecimento novo compartilhado. Todas as atividades desenvolvidas na mediação e leitura prezam pelo desenvolvimento e

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right of the page.

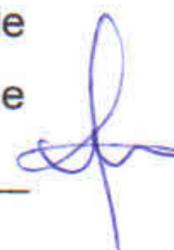
aprimoramento de leitura, escrita, conversação, escuta ativa, expressão de opiniões em liberdade, aprimoramento do raciocínio lógico através de jogos educativos como quebra-cabeças, caça palavras e etc. esperando que as crianças se percebam como protagonistas de seus pensamentos, palavras e ações e reflitam sobre as mesmas.

**Artes** - No mês de agosto, realizamos trabalhos com histórias em quadrinhos. Após levantamento dos conhecimentos sobre o assunto, pedimos para que cada criança inventasse uma história e essa história teria que conter início, meio, fim, personagens e balões de diálogos. No começo acharam difícil, mas após observarem os gibis entenderam como deveria ser feito e então começaram suas histórias. Grande parte das histórias era de super heróis e da própria família da



criança em seu dia a dia, alguns até relataram que estavam com saudade de determinada pessoa de sua família. Após concluírem a história e os desenhos, começaram a colorir, de forma simples, porém caprichada. Depois que concluíram a pintura, pedimos para que cada criança comentasse um pouco sobre o assunto da

sua história, algumas não quiseram falar, se sentiram tímidas perante a turma. Mas as que contaram suas histórias se divertiram muito e também divertiram as demais que estavam prestando atenção à história. Realizamos também atividades com mosaicos, começamos então perguntando a eles o que seria um mosaico, muitos não souberam responder, alguns então disseram que era um monte de quadradinhos colados na folha. Então, nos dirigimos até a escada da ACER, onde existe um grande mosaico na parede, muitas crianças nem tinham visto a parede daquela forma e ficaram surpresas, prestaram muita atenção aos detalhes e cores. Retornamos a sala e então começamos a executar um mosaico, com o tema "paisagens", no qual cada criança fez sua paisagem preferida. Com algumas turmas utilizamos com papel picado e com outras bolinhas bem pequenas de papel crepom. Essa atividade faz com que eles tenham noções básicas de

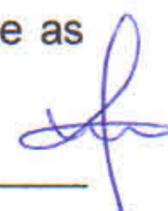


espaço, auxilia na coordenação motora e criatividade em geral. Percebemos que algumas crianças relatam que estão cansadas para fazer tal atividade, que requer esforço e dedicação, mas quando elas começam a fazer se empolgam de tal forma que não querem nem parar para trocar de atividade. Concluiremos



esta atividade no mês de Setembro com algumas turmas. Com as crianças da escola Anita, iniciamos com uma roda de conversa, para construirmos juntos alguns combinados e nos apresentamos, já que a partir deste mês esta turma passará a ter atividades na oficina de artes. As crianças são bem participativas, comunicativas e questionadoras. Iniciamos a atividade do mosaico, feita com as outras turmas, está sendo bem proveitosa com a dificuldade um pouco menor, trabalhamos “o gato” de Romero Brito, foi uma ótima experiência. Na primeira Semana de Setembro finalizaremos.

**Percussão** - Neste mês a proposta de atividades para oficina de percussão, as turmas estão tocando o instrumento surdo e as congas individuais, posteriormente formaremos duplas, oicineiro ficou com o instrumento D’jembe fazendo um solo, aproveitamos também para demonstrar como as crianças do 3º ano as seqüências e os movimentos, trocando os instrumentos. As crianças que se destacaram tocando instrumentos específicos, posicionamos para fazer uma seqüência de toques, enquanto os demais se revezaram nos outros instrumentos. Com a turma da escola Átila do 3º Ano, Esse mês estamos fazendo o ensaio da dança afro para mostra Cultural ACER Brasil 2016, neste mês a ideia é que as



crianças começam a dançar sozinhas, sem oicineiro e as estagiárias da escola como referencia no início da coreografia e as poucos deixarem que dance tudo sozinhos, as meninas estão se destacando, devido se identificarem com mais facilidade com a dança, estamos abordando duas partes da dança afro, no caso dos meninos foi a primeira vez que eles fizeram a segunda parte da coreografia sozinhos, logo em seguida o icineiro e as estagiárias que acompanham a turma dançaram juntos com as crianças. A dança Afro que estamos abordando com esta turma é de origem da Africa Ocidental (Guiné Bissau) que simboliza a dança dos animais em celebração ao nascimento e também aos movimentos do dia-a-dia deles. Com as turmas de 2º ano da escola Annete estamos explorando 8 instrumentos diferentes, a turma é grande e para que todos toquem juntos, desta



forma, estamos realizando um rodizio com os instrumentos, porém, esta sendo feito em dupla e não individual , facilitando o trabalho em equipe, a integração e agilidade. Este mês eles estão tocando todos os instrumentos em roda, como nós já fazíamos, mas sempre deixamos alguém descansando,

em uma das últimas vezes que tocamos utilizamos um instrumento para cada um, desta forma para todos, até os professores tocaram, foi bastante cansativo por conta de que todos estão tocando sem intervalo. Estamos fazendo com 30 minutos de atividade constante e 4 minutos de descanso. Conversamos sobre a importância do aquecimento no começo da oficina por conta da seqüência de instrumento que eles forem tocar. Com a turma da escola Anita começamos os ensaios de uma música que seria uma marchinha de carnaval (O abre Alas) por Chiquinha Gonzaga, neste caso somente o icineiro esta tocando, estamos realizando uma sondagem para verificar se alguma criança poderá acompanhar outras sequencias em outras oficinas.

**Artesanato** - O mês de agosto foi diferenciado, pois começamos colocar em prática algumas atividades que serão expostas na nossa mostra cultural ACER Brasil 2016. A Turma Laranja da escola Annete deu início a preparação das atividades para mostra, pois a proposta de atividade é um pouco mais complicada em relação às outras turmas, pois o processo de enrolar jornais para formar os canudos são de fato mais demorados, por que cada criança precisa em média de 50 a 70 canudos de jornal para que consigam fazer



suas atividades. Essa atividade fez com que tivéssemos mais contatos com as crianças, pelo fato de conversarmos mais durante toda a produção, a maioria das oficinas com as crianças foram cantadas, elas trouxeram algumas músicas do dia a dia delas para que pudéssemos cantar durante a produção para que não ficassem tão desgastante a atividade. Em um dos momentos de conversa com as crianças, que é feito todos os dias de 5 a 7 minutos antes de finalizar a proposta, explicamos o que estava acontecendo com os desperdício de material e que estamos pensando em mudar a proposta da mostra com uma atividade um pouco mais fácil, deixamos em aberto para que com as opiniões das crianças pudéssemos resolver a questão, depois que tivemos a conversa eles se empenharam bem mais e cada um conseguiu enrolar sua quantia necessária para o próximo passo que é a montagem da caixa. Com a turma do 3º ano da escola Átila, estamos abordando o artesanato com prendedores de roupa e palito de sorvete, esta turma apresentou muita dificuldade em vários momentos da proposta, pois faltou um pouco de concentração e paciência das crianças, por algumas vezes tivemos que retomar com algumas crianças que não conseguiram colar muito bem, também tivemos que refazer com as crianças que faltaram. Todas as turmas produziram as mesma atividades que buscar desenvolver a coordenação motora, ainda tem crianças que apresentam dificuldade em realizar colar muito bem, também tivemos que refazer com as crianças que faltaram.

Atividades que exijam uma coordenação motora fina, como lápis, tesoura e colagens pequenas, neste mês foram atividades que exploramos um pouco mais essa questão, pois no mês seguinte cada uma dessas turmas ira fazer uma matéria prima para ser utilizada na mostra cultural.

Ao fim de todos os atendimentos e feito uma roda de conversa com os atendidos, esse mês conversamos bastante sobre diversidades. As crianças estão entrando em uma fase que eles começam se agredir muito verbalmente, fisicamente e moralmente, para trabalhar esse assunto trouxemos algumas coisas do cotidiano deles, pegamos de exemplo os filmes "A era do gelo" e "Tarzan" que trata claramente as diferenças e principalmente essa questão de não aceita outro, essa idade que estamos atendendo no programa cidade na escola é o ideal para falar sobre esse assunto, depois dessa fase fica muito difícil para eles entender que as pessoas não são iguais e que cada um tem seus gostos e culturas diferente das outras.

**Recreação** - O mês de agosto foi realizado as olimpíadas Rio 2016. Então, o foco foi abordar em cima deste tema. O legal é que além dos diferentes esportes que existe na competição. No qual fizemos uma roda e conversamos a respeito, também focamos em atividades relacionadas as olimpíadas (salto a distância e basquete) e desenhos sobre alguma modalidade que eles não estão acostumados. Neste mês utilizamos bastante o aparelho de som, em que fizemos algumas brincadeiras lúdicas. Claro que nem todas as crianças, tiveram facilidade a princípio, em alguns momentos tivemos que auxiliá-los na execução da



atividade. Porém, também não foram para todas as turmas que realizaram a mesma atividade. Fizemos algumas adaptações para melhorar e facilitar a forma do jogo, conforme a necessidade e características de cada turma, considerando a faixa etária e ano. Fizemos bastante dinâmicas de memorização de modo diferentes e foi

muito produtivo, porque conseguimos conhecermos um pouco mais sobre as

crianças, que ficaram bem a vontade e conseguiram se expressar com tranquilidade e segurança. Em alguns dias utilizamos o teatro para fazer um teste e mudar um pouco o ambiente, já que é um espaço bem maior do que utilizamos



de costume, realizamos uma proposta com as crianças da escola Átila do 3º ano, porém, percebemos que por enquanto é melhor continuarmos utilizando a sala de jogos, pois precisamos refazer alguns combinados antes de utilizamos o teatro de novamente. Pretendemos usar o

espaço mais vezes, porém, programado e não com todas as turmas. Na última semana do mês

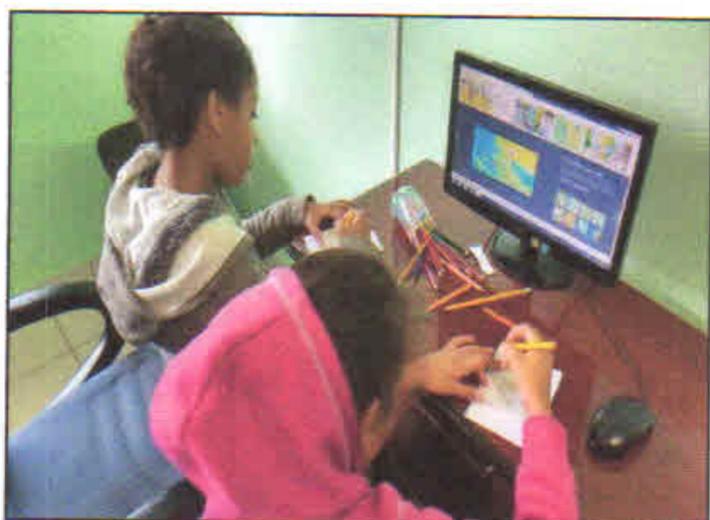
,fizemos um jogo chamado “mãe da rua” com bola, em que era exigido muita velocidade das crianças. Para execução da mesma, escolhemos alguns ajudantes para me auxiliar e também para estimularem todos a participarem das brincadeiras na oficina. Foi um mês bastante produtivo, as crianças demonstraram muito interesse nas propostas realizadas, ao decorrer do próximo mês iniciaremos o ensaio para mostra cultural com uma turma em específico, que para esta atividade será a turma Laranja da escola Annete.

**Comunicação e uso de mídia** - Iniciamos as atividades com uma roda da conversa com apresentações, combinados claros sobre a convivência, uso do espaço, o cuidado com o uso dos materiais e a rotina diária. Em seguida organizamos as turmas para uma dinâmica de apresentação, dando as devidas instruções de como iríamos realizar as propostas. Em seguida formamos duplas e solicitamos que abrissem o bloco de notas, alteraram o



tamanho da fonte para ficar grande e visível, escreveram o nome deles e da escola, algumas crianças foram além e mudaram o tipo de fonte, questionaram sobre a letra cursiva se havia esta fonte disponível no computador, esclarecemos as dúvidas e em seguida passamos pelas mesas para conhecer as crianças por nome. No entanto aproveitamos a ocasião e as definições de comunicação e mídias digitais, realizamos uma sondagem sobre alguns conhecimentos prévios, sobre o papel de algumas ferramentas como a Internet e o Google. No entanto algumas crianças, que foram poucas, tem a noção clara a respeito dos temas abordados e tratamos do significado das palavras Internet e Google bem como sua origem. Iniciamos uma pesquisa direcionada, o tema da pesquisa foi escrito na lousa para que as crianças com autonomia fizessem a pesquisa obviamente foram auxiliadas durante todo o processo lembramos a elas a necessidade da alfabetização e letramento nesses momentos. Em seguida assistiram um vídeo com o tema "Um show de animação para contar história da comunicação", trata de uma animação de desenho com todos os meios de comunicação, levantamos alguns questionamentos para ajudá-los na compreensão em principal dos meios de comunicação primitivos. A roda de conversa logo depois do vídeo indicou que compreenderam bem as definições e esclarecemos algumas dúvidas. O próximo objetivo era trabalhar com um meio de comunicação a mídia impressa e sugerimos as turmas criar um jornal, enfim o primeiro empecilho a alfabetização e o letramento mudaram o formato da oficina, mas para um álbum de ilustrações. O tema escolhido para o jornal foi as Olimpíadas as crianças possuíam muitos conceitos pré-concebidos do evento e fizemos intervenções usando os recursos das mídias, apresentando o evento usando as notícias da televisão, reapresentamos uma notícia da vitória, da Rafaela Silva, oportuno visto que a vida da atleta esta muito próxima a realidade das crianças e elas vibraram e se envolveram de forma surpreendente, a roda da conversa rendeu muitas expectativas, além disso, falamos sobre a disciplina dos atletas e como isso pode ser de ajuda para nós sermos mais disciplinados e determinados em alguns momentos, no evento que marcou isso discutimos o porquê da disciplina dos





atletas e falamos a respeito da necessidade da disciplina para o aproveitamento dos estudos. Apresentamos um vídeo sobre a história das Olimpíadas e falamos de alguns ícones do evento, os mascotes, os anéis e a tocha houve um sorteio entre as duplas e cada uma pegou um papel com o nome do tema para pesquisar as imagens, fizeram belos desenhos, falamos do significado de cada um e finalizamos assistindo um vídeo dos mascotes Tom e Vinicius. Para finalizarmos o mês tivemos um momento de jogos e as apreciaram muito, foi muito esperado, conseguiram dividir e trabalhar em grupo, estamos enfocando muito a questão do respeito, do tratamento, a maneira de falar com outros e esta surtindo bons resultados.

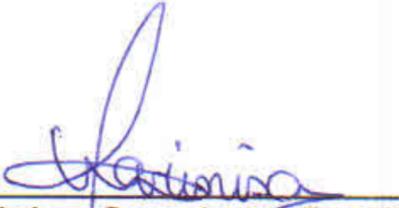
**Formação** - Neste mês a ACER Brasil, participou da formação do programa cidade na escola, que aconteceu na Fundação Florestan Fernandes. O tema abordado foi aprofundar o conhecimento sobre musicalização, utilizando atitudes e dinâmicas em grupo, em que foi solicitado a reprodução de sons com o próprio corpo e cantos. Este tema pode trazer a reflexão do quanto é importante as abordagens que realizamos com as crianças, utilizando a música como um recurso norteador para abordar diferentes temas em qualquer oficina, pois a música se torna um maneira totalmente lúdica de transmitir o conhecimento para as crianças, transformando o tempo e o espaço em um ambiente agradável e muito divertido. Ao final da formação todos receberam um kit (Cd's e apostilas) , por instituição, de tudo que foi abordado, para que todos consigam reproduzir posteriormente em suas oficinas.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'f' with a long vertical stroke extending downwards.

No dia 29/08 a equipe participou da formação geral que é realizada mensalmente, e foi conduzida por Rogério Lima de Aguiar formado especializado em educação preventiva e pedagogia social, o tema abordado foi comunicação não violenta, Rogério conseguiu passar para todos a importância de um educador abaixar para falar com uma criança, e também o respeito em olhar para os olhos do outro enquanto estiver conversando. Esse aprendizado será muito importante para nossos colaboradores.



Diadema, 06 Setembro de 2016.

  
Marinisa Carminetti Baptista  
Secretária Geral



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ENSINO "**

01 - Razo Social		02 - Número do CNPJ		03 - Número do Convênio		04 - Período de Execução		05 - Exercício	
ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL		86.912.086/0001-44		19945/13		AGOSTO		2016	
06 - Endereço		07 - Município		08 - UF		09 - UF		10 - UF	
RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427		DIADEMA		SP		SP		SP	

**2 - PAGAMENTOS EFETUADOS**

O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.

9 Item	10 - Nome do Favorecido	11 - Especificação das Despesas	12 - Documentos		13 - Cheque		14 - Valor (R\$1,00)
			Tipo	Número	Data	Data	
1	SOU Diadema	VALE-TRANSPORTE	Recibo	288451	02/08/2016	80.201	91,20
2	Promobom Autopass S.A.	VALE-TRANSPORTE	Recibo	6206469	02/08/2016	80.202	94,76
3	Novo Mundo em Telecomunicações Ltda	EQUIPAMENTOS	NF	2857	01/08/2016	81.501	110,00
4	Sales Equip. e Prod. Hig. Prof. Ltda	MATERIAL DE HIGIENE/LIMPEZA	NF	1584548	05/08/2016	81.601	291,68
5	Cicero Antonio Lima dos Santos	ESTRUTURA FISICA	NF	30	16/08/2016	81.602	300,00
6	JATC Com. De Máq. E Sup. Para Info. Ltda	MATERIAL PARA ESCRITÓRIO	NF	9110	18/08/2016	82.301	379,13
7	CEAE - Centro de Estud. de Adm. Eclesiástica Ltda	CONTABILIDADE	NF	89	26/08/2016	82.501	878,00
8	Cicero Antonio Lima dos Santos	EQUIPAMENTOS	NF	34	25/08/2016	82.601	190,00
9	Telefonica Brasil S.A.	TELECOMUNICAÇÕES	NF	11185	12/08/2016	82.602	370,00
10	SABESP	AGUA E ESGOTO	NF	ago/16	19/08/2016	82.602	191,59
11	Supricorp Suprimentos Ltda	MATERIAL PARA ESCRITÓRIO	NF	2554337	29/08/2016	82.603	220,85
12	Kalunga Com. E Ind. Gráfica Ltda	MATERIAL PEDAGOGICO	NF	3917250	30/08/2016	82.604	502,20
13	Limpa Forte Produtos de Limpeza Ltda	MATERIAL DE HIGIENE/LIMPEZA	NF	2111	04/08/2016	82.901	268,15
14	AES Eletropaulo	ENERGIA ELÉTRICA	NF	4412675	18/08/2016	82.902	347,77
15	Bruno Weverson de Jesus	EDUCADOR 40H	Hollerith	ago/16	31/08/2016	850.939	1.279,21
16	Daiane Feitoza Lima	ASSISTENTE PEDAGÓGICA	Hollerith	ago/16	31/08/2016	850.940	1.066,21
17	Luiza Helena Lopes Santana	ADMINISTRATIVO	Hollerith	ago/16	31/08/2016	850.941	1.237,50
18	Marinisa Carminetti Baptista	SUPERVISORA PEDAGÓGICA	Hollerith	ago/16	31/08/2016	850.942	3.687,27
19	Nilzete Pinto de Lima	SERVIÇOS GERAIS	Hollerith	ago/16	31/08/2016	850.943	1.009,66
20	Gabriela Rodrigues de Lima	ESTAGIARIOS PEDAGÓGICOS	Recibo	ago/16	31/08/2016	850.944	1.000,00
21	Jefferson Rafael da Silva	ESTAGIARIOS PEDAGÓGICOS	Recibo	ago/16	31/08/2016	850.945	1.000,00
22	Fulvio Soares Bandeira da Silva	ESTAGIARIOS PEDAGÓGICOS	Recibo	ago/16	31/08/2016	850.946	1.000,00
23	Dayane Gouveia da Conceição	ESTAGIARIOS PEDAGÓGICOS	Recibo	ago/16	31/08/2016	850.947	966,67
24	Rosária Fernanda Ramos	ESTAGIARIOS PEDAGÓGICOS	Recibo	ago/16	31/08/2016	850.948	1.000,00
25	Juliana Ferreira de Oliveira	ESTAGIARIOS ENSINO MÉDIO	Recibo	ago/16	31/08/2016	850.949	500,00
26	Alexandre do Carmo Domingos	EDUCADOR 30H (MEI)	NF	95	30/08/2016	850.951	2.011,50
27	Santa Helena Assistência Médica S.A.	ASSISTENCIA MÉDICA	RPS	3025033	01/08/2016	850.952	280,00
28	Metropolitan Life Seguros e Previdência Privada	SEGURO DE VIDA	NF	3319430	08/08/2016	850.952	28,92
29	Guia de Recolhimento do INSS	INSS	Guia	ago/16	31/08/2016	850.953	533,76
30	Guia de Recolhimento do FGTS	FGTS	Guia	ago/16	31/08/2016	850.953	962,91
31	Guia de Recolhimento do PIS	DARF/PIS	Guia	ago/16	31/08/2016	850.953	120,63



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ENSINO "**

01 - Razão Social <b>ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL</b>		02 - Número do CNPJ <b>86.912.086/0001-44</b>	03 - Número do Convênio <b>19945/13</b>	04 - Período de Execução <b>AGOSTO</b>	05 - Exercício <b>2016</b>
06 - Endereço <b>RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427</b>		07 - Município <b>DIADEMA</b>		08 - UF <b>SP</b>	

**2 - PAGAMENTOS EFETUADOS**

O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado:

9 - Item	10 - Nome do Favorecido	11 - Especificação das Despesas		12 - Documentos		13 - Cheque		14 - Valor (R\$1,00)	
		11 - Especificação das Despesas	11 - Especificação das Despesas	12 - Tipo	12 - Número	13 - Data	13 - Número		
32	Hannay Empreendimento Social Ltda	CURSOS/SIMPOSIOS/SEMINARIOS		NF	104	30/08/2016	71.700	500,00	
33	Roberto Jorge da Silva	EDUCADOR 30H		Hollerith	ago/16	31/08/2016	47.040	1.673,57	
34	Dejanira Francisca dos Santos	VALE-REFEIÇÃO		NF	126	29/08/2016	A COMPENSAR	3.910,00	
35	Supercompras Eldorado Mercado Ltda	CESTA BÁSICA		NF	323	06/09/2016	A COMPENSAR	121,00	
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
<b>15 - TOTAL</b>								<b>R\$</b>	<b>28.124,14</b>

**3 - SÍNTESE DA RECEITA E DA DESPESA (R\$ 1,00)**

16 - Valor Reprogramado Mês Anterior <b>R\$ 5.767,66</b>	17 - Valor Recebido no mês (+) <b>R\$ 29.069,63</b>	18 - Provisão (Aplicação Financeira) no mês (-) <b>R\$ 855,49</b>	19 - Reversão da Aplicação Financeira no mês (+) <b>R\$ 18,20</b>	20 - Resgate Rendimento da Aplicação (+) <b>R\$ 0,00</b>	21 - Despesa Realizada no mês (-) <b>R\$ 28.124,14</b>	22 - Saldo Planilha <b>R\$ 5.875,86</b>
---	--	--	--	---	---	--

**4 - AUTENTICAÇÃO**

Declaro (ou declaramos), na qualidade de responsável(ais) pela entidade supra-epigrafada, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

**DIADEMA, 09 DE SETEMBRO DE 2016**  
Local e Data

**MICHAEL WILLIAM DA SILVA SANTOS**  
Nome do(a) Responsável Financeiro

**MARINISA CARMINETTI BAPTISTA**

*Michael William S. Santos*  
Assinatura do(a) Responsável Financeiro

*Marinisa Carminetti Baptista*



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ALIMENTAÇÃO "**

<b>1 - IDENTIFICAÇÃO</b>		02 - Número do CNPJ 86.912.086/0001-44	03 - Número do Convênio 19945/13	04 - Período de Execução AGOSTO	05 - Exercício 2016
01 - Razão Social ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL		07 - Município DIADEMA		08 - UF SP	
06 - Endereço RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427					
<b>2 - PAGAMENTOS EFETUADOS</b>					

O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.

9 Item	10 - Nome do Favorecido	11 - Especificação das Despesas		12 - Documentos		13 - Cheque		14 - Valor (R\$1,00)
		Tipo	Data	Número	Data	Número	Data	
1								
2								
3								
4								
5								
<b>15 - TOTAL</b>								
R\$								

<b>3 - SÍNTESE DA RECEITA E DA DESPESA (R\$ 1,00)</b>			
16 - Valor Reprogramado Mês Anterior	17 - Valor Recebido no mês (+)	18 - Provisão (Aplicação Financeira) no mês (-)	19 - Reversão da Aplicação Financeira no mês (+)
R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
0 - Resgate Rendimento da Aplicação		21 - Despesa Realizada no mês (-)	
R\$ 0,00		R\$ 0,00	
R\$ 0,00			

<b>4 - AUTENTICAÇÃO</b>	
Declaro (ou declaramos), na qualidade de responsável(eis) pela entidade supra-epigrafada, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.	
DIADEMA, 09 DE SETEMBRO DE 2016 Local e Data	MICHAEL WILLIAM DA SILVA SANTOS Nome do(a) Responsável Financeiro
	MARINISA CARMINETTI BAPTISTA Nome do(a) Dirigente
	MICHAEL WILLIAM S. SANTOS Assinatura do(a) Responsável Financeiro
	 Assinatura do(a) Dirigente



Documento nº	Data	Favorecido	Valor
NF 126	29/08/2016	Dejanira Francisca dos Santos	3.910,00
NF-e 323	06/09/2016	Supercompras Eldorado Mercado Ltda	121,00
		Total.....	<b>R\$ 4.031,00</b>

*S* *uf*



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CONCILIAÇÃO  
BANCÁRIA  
  
Sintético

1. Entidade Conveniada	2. Convênio nº	3. Período de
ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL	19945/13	01/08/2016 à 31/08/2016

DADOS BANCÁRIOS	
4. Banco: Banco do Brasil	5. Agência: 0717 - X
6. Conta Corrente nº.: 49383 - X	

Operação	(7) Histórico	(8) Valor em R\$	
=	(7.1) Saldo da conta-corrente, conforme extrato bancário em 31/08/2016		4.115,93
- (menos)	(7.2) Saldo anterior, pendências da conciliação bancária anterior e outros.....		(5.709,90)
+ (mais)	(7.3) Valores pagos indevidamente (saíram da conta-corrente) e não registrados na planilhas de prestação de contas.....		3.910,48
+ (mais)	(7.4) Despesas bancárias (não autorizadas pelo Termo de Convênio).....		80,55
- (menos)	(7.5) Créditos (Depósitos, por exemplo) efetuados na conta-corrente para cobrir despesas não autorizadas pelo Termo de Convênio.....		3.910,00
- (menos)	(7.6) Cheques emitidos e não compensados no período da prestação de contas..		4.031,00
=	(7.7) Saldo do Demonstrativo da Prestação de contas do "Ensino" .....	R\$ 5.875,86	R\$ 5.875,86
	Saldo do Demonstrativo da Prestação de contas da "Alimentação" .....	R\$ 0,00	R\$ 5.875,86

9. Responsável Legal pela Entidade	10. Responsável pela Execução
 Marinisa Carminetti Baptista Secretária Geral	 Michael William da Silva Santos Assistente Administrativo



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE  
RECEITA E DE  
DESPESA

RELATÓRIO DE RECEITA E DESPESA

PARCELA Nº 08/2016

Entidade Executora:

Nº do Convênio:

Período:

19945/13

**ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL**

RECEITA

DESPESA

Valores Recebidos Inclusive os Rendimentos

Despesas Realizadas conforme relação de pagamento

**Recursos Financeiros**

- . Transferidos pelo Concedente
- . Recursos Próprios (7.2 e 7.5)

R\$ 34.837,29

(R\$ 1.799,90)

**Total (R\$)**

**R\$ 33.037,39**

**Pagamentos realizados**

- .com Recursos do Concedente
- .com Recursos Próprios ( 7.3 e 7.4 )

R\$ 24.093,14

R\$ 3.991,03

**Total (R\$)**

**R\$ 28.084,17**

**Provisão (Aplicação Financeira)**

- Resgate da Aplicação Financeira

R\$ 18,20

**Total (R\$)**

**R\$ 18,20**

**Provisão (Aplicação Financeira)**

- Aplicação Financeira (Provisão)

R\$ 855,49

**Total (R\$)**

**R\$ 855,49**

**Saldo Conta-Corrente em: 31/08/2016**

**R\$ 4.115,93**

**Total dos Recursos Financeiros (R\$)**

**R\$ 33.055,59**

**Total dos Pagamento (R\$)**

**R\$ 33.055,59**

**Compõem o saldo da conta-corrente em 31/08/2016:**

. Cheques a compensar.....

**R\$ 4.115,93**

**R\$ 4.031,00**

. Saldo de Recursos Próprios.....

**-R\$ 5.790,93**

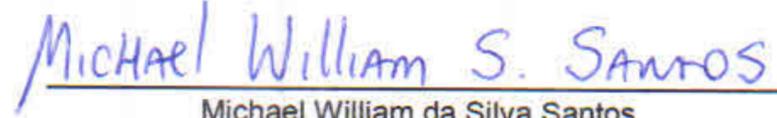
. Saldo da Prestação de Contas.....

**R\$ 5.875,86**

Unidade Executora - Assinatura

Responsável pela Execução - Assinatura

  
Marinisa Carminetti Baptista  
Secretária Geral

  
Michael William da Silva Santos  
Assistente Administrativo

