

RELATÓRIO TÉCNICO MENSAL

Educação Integral – Programa Cidade na Escola – OUTUBRO/2016

Organização Executora: ACER Brasil - Associação de Apoio à Criança em Risco

CNPJ: 86.912.086/0001-44

Endereço: Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado
Diadema- SP – Brasil – CEP: 09972-001

Telefones/Fax: 4049-1888 e 4049-6684

Missão: *“Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”*

Durante o mês de outubro as propostas das oficinas foram realizadas de acordo com o planejamento mensal de cada oficina, seguindo objetivos específicos e metas. Um dos temas abordados em todas as oficinas foi trabalho infantil, a fim de promover a conscientização nas crianças com relação ao tema e ao mês que é considerado como mês das crianças.

Musicalização/Canto e coral

No mês de Outubro as atividades de Musicalização e Canto Coral teve por base a continuação do tema anterior de forma resumida através de roda de conversa, atividades voltadas ao mês da criança tais como “Semana da Criança” que foi realizada do dia 10/10 à 14/10 através de atividades conjuntas com outrosicineiros.



Nas aulas com as turmas da escola Annete Melchiorretto trabalhamos conteúdos tradicionais em parte de alimentação e saúde na parte vocal, além de prática de arpejo, controle da voz durante o repertório, divisão rítmica com o uso do piano, percepção auditiva das notas Do, Mi e Sol, atividades dirigidas e na semana da criança brincadeiras tradicionais como “viuvinha”



“mímica” “Qual é a música?” Jogos teatrais com movimentos corporais e roda musical onde a música chave foi à canção “Felizardo” da Banda Mirim além do repertório desenvolvido e a elaboração de pequenos grupos para apresentação em sala simulando uma mostra cultural com a finalidade de um aprender com o outro, respeitar o espaço e se habituar à Mostra Cultural do mês posterior.

As oficinas de Canto Coral foram adaptadas de acordo com o desenvolvimento das turmas e quantidade de alunos, e destacando algumas atividades: Semana da Criança com diversas atividades lúdicas em parceria com osicineiros, o conteúdo da mesma foi reaplicada porém adaptada para as turmas de acordo com a faixa etária. Com o Florestan Fernandes houve a inclusão de uma nova turma mista de crianças onde já é possível detectar facilidades com a prática do Canto Coral, ambas as turmas estão sendo preparadas para a Mostra Cultural tanto quanto plateia quanto protagonista em palco, nas atividades de praxe com as turmas focou a parte de incentivo a diferenciar as notas para cantar e o controle vocal para que não forcem muito as pregas vocais.

As aulas de Canto Coral com a turma do 2 ano da escola municipal Reinaldo José santana (Piró) foram adaptadas com a frequência da turma na Acer, tempo em sala, quantidades de crianças presentes de forma em que todos usufruam da oficina, por ser uma turma que frequenta as atividades quinzenalmente as atividades foram preparadas em parceria com osicineiros, além de prepara-las para a Mostra Cultural com o repertório ensaiado, incentivando sempre e aos poucos, os habituando na apresentação, ensinando-os como controlar a timidez, impostação da voz de acordo com a tonalidade da canção, proporcionar um momento de descontração e diversão em cima do palco tirando o “peso” que tem que ser perfeito.



Artes

Na semana do dia 10/10 em especial, trabalhamos em duplas. E pudemos aprender um pouco mais com os nossos colegas de trabalho. Em uma atividade em parceria com o professor Fúlvio, trabalhamos “o jogo das cores”, onde confeccionamos um cartaz e plaquinhas coloridas, cada cor representava uma tarefa que as crianças deveriam realizar, então, quando parávamos a música as crianças deveriam olhar para a plaquinha e se direcionar ao cartaz para ver o que a cor da plaquinha representava, como, por exemplo, dançar em silêncio, dar um abraço, dançar com as mãos nos ombros, entre outros. Foi uma experiência muito boa, as crianças se divertiram bastante. É uma atividade ótima que podemos realizar com todas as turmas.



Na atividade com os professores Bruno e Jeferson, brincamos de mímica, dividimos a turma em duas equipes e começamos a brincadeira, iniciamos com nomes de filmes infantis, depois que o time adversário acertava, um membro de sua equipe soletrava o nome do filme se acertasse ganhavam um ponto. Nessa brincadeira, o chamou mais atenção de nós foi a aceitação das crianças em perder, claro que alguns ficavam aborrecidos, porém sempre mantendo o respeito com os outros amigos, outro fato importante nessa brincadeira foi a união entre meninos e meninas no mesmo grupo. Na aula de artes em si

realizamos uma atividade que desperta-se a curiosidade e criatividade da criança, para começar, em cada folha realizamos um recorte com formato diferenciado e entregamos a cada criança, e a partir deste momento eles tinha a tarefa de completar o desenho seguindo a sua imaginação. Por exemplo, se na folha o recorte possuísse o formato de uma coroa as crianças poderiam fazer um abacaxi ou um rei ou rainha.



As crianças realizaram a atividade com sucesso, apesar de que algumas crianças não estarem muito dispostas alegando cansaço, mas foi divertida, pois as crianças tentavam adivinhar o que o amigo do lado tentava fazer. Poucos tiveram dificuldades na realização da atividade, mas as próprias crianças estavam se ajudando, sugerindo desenhos e dando opiniões.

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right of the page.

Abordamos uma conversa sobre o trabalho infantil com maioria das turmas das diversas escolas que atendemos, onde as crianças puderam se expressar sobre o que achavam que é, e após este primeiro momento, então, começamos a conversar sobre alguns mitos e verdades do trabalho na infância. Foram bem participativos, e ficaram surpresos com algumas coisas que a revista citava, iniciamos a confecção de cartazes e panfletos, que serão finalizados nas próximas aulas e serão expostos na sala. Percebemos que eles se interessaram muito pelo assunto que pode ser cada vez mais aprofundado e falado no dia a dia das crianças, pois não sabemos o que elas podem estar passando em seu dia a dia.

Percussão

No mês de outubro na oficina de percussão com a turma do 1 ano da EMEB Anita Catarina Malfatti realizamos uma roda com os instrumentos para a turma trabalhar em círculo, desse modo as crianças podem observar uns aos outros. Como essa turma é a mais nova que trabalhamos sempre realizamos um alongamento de braços, explicamos de forma fácil a importância dessa ação antes de tocar qualquer instrumentos. As crianças super atenciosas nas aulas de percussão, estão desenvolvendo muito bem a percepção de escutar e tocar em seguida os toques reproduzidos nas aulas.



Com as turmas da Escola Municipal Annete Melchiorretto, os instrumentos são colocados em um circunferência de 180º grau, desse modo cada criança toca todos os instrumentos, com a turma do terceiro ano estamos fazendo um trabalho mais intenso, pois no final de novembro teremos a mostra cultural do programa cidade na escola que é realizada todo ano no teatro Clara Nunes, é para não sermos pego de surpresa estamos ensaiando com uma frequência maior.

A novidade do mês foi a inserção de uma nova turma do 3 ano da escola Municipal Inspetor Reinaldo José Santana (Piró), realizamos uma breve apresentação da sala de percussão para as crianças, explicamos o por que da sala ter as espumas acústicas, e a origem de cada instrumentos, bandeiras e máscaras que temos na sala de percussão. Logo em seguida já treinamos os primeiros toques com a turma que aparenta ser muito boa e que tem facilidade no aprendizado.

Na semana da criança em conjunto com o professor Jefferson realizamos as seguintes brincadeiras: Ciclone, Viuvinha, Bata quente, formação do alfabeto e corrida da cadeira, foi muito

divertido poder brincar com as crianças e poder está proporcionando um momento alegre para eles.

Artesanato

Em outubro iniciamos a confecções de caixas, cestas e portas chaves feitos com jornal e



papelão com a turma pau Brasil da Escola Municipal Inspetor Reinaldo José Santana (Piró), estaremos realizando a mostra na ACER e os materiais que estão sendo produzido pelas crianças nas aulas de artesanato ficará exposto para todos possam visualizar o trabalho dos amigos. Um dos principais objetivos desta oficina foi estimular as crianças a despertar a criatividade no momento de construir sua obras primas, estimulá-los a usar novas formas e cores para criar obras personalizadas com a identidade deles. Durante a confecção das propostas buscamos sempre realizar rodas de conversas sobre o que esperam do produto final, qual dificuldade que demonstram durante a confecção e pedimos que conforme forem finalizando a etapa do dia, ajudem uns aos outros, desta forma conseguimos despertar nas

crianças a solidariedade, respeito e trabalho em grupo. Também é importante destacar a importância das atividades em realizadas na semana da crianças, em que uma delas que se destacou foi a brincadeira "torta na cara" as crianças tiveram que responder algumas perguntas sobre conhecimentos gerais e quem não acertava ganhava uma tortada de chantili, as crianças apreciaram a brincadeira, e puderam aprender brincando.



Recreação



No mês de outubro realizamos uma proposta diferenciada, com objetivo de tornar um mês especial para as crianças. Então, osicineiros fizeram o planejamento em duplas. O principal objetivo foi resgatar as brincadeiras tradicionais como por exemplo; Escravos de Jô, amarelinha, pular corda, Elefante colorido, dança das cadeiras, o mestre mandou, vivo ou morto entre outras, que muitas crianças não conheciam e demonstraram bastante interesse. Nos primeiros momentos iniciamos uma roda de conversar com as crianças, explicando para elas, o porque da conversa e também falando como seria as atividades nas oficinas. Em um segundo momento fizemos uma dinâmica de início para que todos ficassem a vontade e interagissem bem, logo em seguida realizavamos a parte principal da proposta resgatando uma brincadeira tradicional. Ao decorrer da semana osicineiros trocavam de dupla e podiam trocar e aprimorar suas experiências uns com os outros. Com as turmas da escola Annete utilizamos o

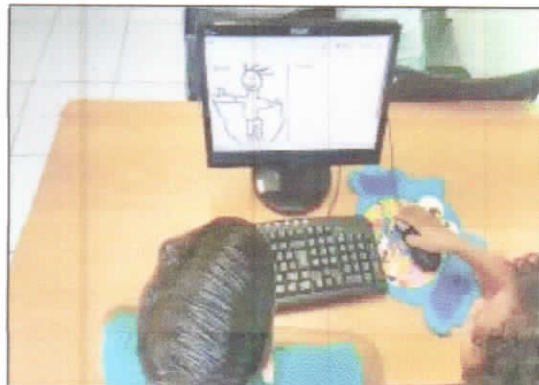


espaço do teatro, onde iniciamos com uma roda de conversa para esclarecer como seria as brincadeiras e os combinados de utilização do espaço, já que muitas crianças não conheciam, depois passamos algumas brincadeiras tradicionais, em uma das atividades formamos um círculo com as cadeiras, em que uma das crianças teria que estar de pé e as outras sentadas, impedindo o amigo de sentar na cadeira vazia. Esta brincadeira foi uma novidade para as crianças, teve como principal objetivo estimular a concentração e agilidade. Alguns dias utilizamos a sala de jogos para desenvolver algumas propostas, de início passamos um alongamento e aquecimento, a atividade era correr de um lado para o outro da sala, imitando um animal por exemplo “correr igual um coelho”, “pular como sapo” entre outros. O objetivo principal foi estimular as habilidades motoras de locomoção, estabilização e manipulação, também realizamos a dança das cadeiras para estimular a memória e a concentração. Finalizamos a semana da criança desenvolvendo o jogo da dança das cores, que estimula a coordenação motora das crianças, além de ajudar no desenvolvimento do raciocínio lógico, fizemos também a brincadeira do elefante colorido (Um participante é escolhido para comandar, fica à frente dos demais e diz: “Elefantinho colorido!”. Os outros respondem: “Que cor?”. O comandante então grita o nome de uma cor e os jogadores correm para tocar em algo que tenha aquela tonalidade. Quanto mais longe o acesso a cor, mais difícil o jogo fica. Para os mais velhos a brincadeira ficará mais divertida se o comandante perseguir os outros participantes e tentar capturá-los antes que eles cheguem à cor. O primeiro capturado vira o próximo comandante). Pulamos corda para a fim de estimular o resgate das brincadeiras tradicionais, o interessante foi que as crianças ensinaram uma brincadeira do

“Vampiro meia noite”, que eles estão acostumados a brincar, foi muito divertido porque acabamos aprendendo uma atividade nova, que eles se divertiram muito. Ainda na última semana realizamos uma brincadeira chamada de jogo das cores que utilizamos cinco placas de cores diferentes, que cada cor contém uma movimento ou qualidade diferente, ex: cor azul dançar em duplas, cor amarelo dar um abraço, laranja dançar em silêncio entre outros. O destaque desta proposta é que tivemos a liberdade de adaptar outras brincadeiras, como o vivo morto e mímica.

Comunicação e uso de mídia

No mês de outubro explicamos sobre o (Paint) ferramenta que é utilizada para criar desenhos digitais, conversamos sobre a questão imagética sendo que as pessoas compreendam que a imagem seja uma ilustração ou outras é uma maneira de comunicar algo. A oficina foi realizada em duplas e os resultados foram surpreendentes alguns alunos fizeram coisas que nem haviam sido mencionados como relacionar um desenho no outro a tela havia sido dividida para cada membro da dupla, mas alguns compreenderam além do óbvio e fizeram um trabalho de equipe.



Para esta atividade as crianças se dividiram em duas equipes uma que pesquisaria Dança da Cadeira e os outros Escravos de Jô. Porém selecionar os temas usou o sorteio dos temas em duplas as equipes realizaram a pesquisa descobriram a origem das duas brincadeiras sendo uma brasileira do estado da Bahia e a outra Africana fez breves explanações. Alguns alunos propuseram a pesquisa de outras brincadeiras. Em seguida realizamos um jogo de perguntas e respostas



com base nas pesquisas realizadas na comunicação, portanto os erros ou infringir às regras do jogo resultaria em pagar desafios proposto pelos amigos como, por exemplo, imitar um apresentador de um programa de calouros. Em uma parte da oficina de comunicação mostramos para as crianças trechos de jornais para que eles observassem, e assim poder criar um estilo para elaborar um jornal, apresentamos o início, o final, como é feito os créditos o cenário, os jornalistas internos e externos. Neste momento as crianças formaram dois grupos e criaram dois



nomes para o jornal, sendo que apenas um deles por votação foi selecionado. No entanto um dos grupos teve uma organização de ideias enquanto outro grupo teve muita dificuldade para organizarem as ideias, porém ambos apresentaram os nomes De olho no Cidade na Escola e Jornal da Acer. O primeiro grupo se destacou e o nome escolhido foi o deles De olho no Cidade na Escola.

Capoeira

No mês de outubro as propostas de atividades foram direcionadas em interação e cooperação a fim de estimular as crianças ao respeito e convívio social, realizando dinâmicas destacando o tema como parte principal da proposta. Uma das abordagens de integração utilizadas foi uma brincadeira que leva o nome de "Redemoinho" ou "Tsunami", cada criança pega sua cadeira senta-se, formando um círculo, aproxima-se as cadeiras ao máximo uma das outras, a execução da brincadeira consiste em uma criança levantar de sua cadeira e as demais não podem permitir que quem esta em pé sente-se na cadeira vazia se deslocando de forma contínua, todos para o mesmo lado, a desatenção faz com que a criança em pé sente com facilidade na cadeira que estava vazia, assim outra criança é chamada e a brincadeira tem sua continuidade.

Quando o trabalho de equipe prevalece com o grupo que esta sentado, a criança que esta em pé tem mais dificuldade para conseguir alcançar seu objetivo. Com intuito de resgatar algumas brincadeiras tradicionais foram aplicadas, dança das cadeiras, queimada, mãe da



rua , mãe da rua com queimada e corre cotia, quem era pego tinha que fazer um movimento de capoeira que todos decidiram, também fizemos uma noite no museu, gincana com circuito a ser superado individualmente com vários níveis de dificuldade, pega bolinha com tempo cronometrado a fim de estimular a agilidade e os reflexos, mini circuito de "Cross fit" utilizando a corda para intensificar a força dos membros superiores. As expectativas era no mês das crianças, proporcionar atividades mais interativas, este objetivo foi alcançado e as turmas conseguiram prestigiar todas as propostas que foram empregadas com osicineiros em duplas, que realizaram abordagens diferentes e uma delas foi o circuito de oficinas, para que todas as crianças tivessem contato com todos os oficineiros, assim experimentando oficinas que pela grade de atendimento elas não fazem. Continuamos o ensaio com as turmas rosa e vermelha da escola Annete Melchiorretto, já esta sendo realizado ensaios para mostra cultural ACER Brasil

2016, as crianças da turma vermelha demonstram estarem mais avançadas que as crianças da turma Rosa, porém iremos realizar no próximo mês, ensaios com as duas turmas juntas para sincronizar e posicionar melhor as crianças no espaço de apresentação.

Mediação de Leitura



Planejamos algumas atividades relativas as oficinas que já desenvolvemos cotidianamente, e realizamos estas atividades em um momento da proposta, com o intuito de *através do brincar as crianças possam aprimorar sua sensibilidade auditiva através da musicalização, e desenvolver também a sua psicomotricidade através de jogos teatrais igualmente propostos.* Fomos surpreendidos com uma criança que sempre se mostrou tímida e calada,

mas que na hora da brincadeira que requer mais raciocínio e cooperação foi a primeira a entender e a explicar para os colegas. Foi desenvolvida uma gincana em que a turma foi dividida em dois grupos e cada um representou para seus grupos através de mímica, títulos de filmes sorteados entre eles, após acertarem, as crianças escolhiam um do grupo para soletrar o título do filme. O intuito maior foi apresentar o jogo com o objetivo único de ser ferramenta de auto-superação e não com a competitividade violenta e capitalista já imposta a sociedade. No último dia da semana das crianças foi proposto contação de história, em que através de diálogo pensamos em algo diferente e desenvolvemos histórias de dois instrumentos musicais Calimba e Agogô de Castanha, utilizados na aula de percussão, em que de forma lúdica as crianças brincaram com os instrumentos levados a atividade e aprenderam como são desenvolvidos e em quais ocasiões eram e ainda são utilizados os instrumentos. As atividades do restante do mês o tema: Trabalho infantil. Pensando nisso criamos e apresentamos para as turmas um diálogo não muito extenso e aprofundado sobre o tema, mas com a atenção devida a este assunto, e ainda foi adaptada a brincadeira o mestre mandou para o mestre ensinou, onde quando o mestre ensinava que a criança deveria trabalhar elas deveriam responder que criança não trabalha e sim brinca. Ainda foi desenvolvida brincadeira com



fantoches com o intuito de as crianças, através de criação de voz e nome. Também desenvolvemos história em conjunto, a fim de desenvolver a criatividade e a expressão lúdica. Desenvolvemos ainda brincadeiras como: Telefone sem fio; Qual é o mestre?

Formação Geral ACER Brasil

A Palestra sobre Pedagogia do Afeto proporcionou uma provocação e reflexão sobre o quanto estamos envolvidos com pessoas visto que nossa missão é a intervenção social e a estima das pessoas bem como sua dignidade. A empatia é estar no lugar do outro a sua dor no meu coração quando alcançarmos esse grau de evolução na nobreza de espírito, ou seja, qual for a definição estaremos realmente no processo que propomos. A palestrante foi excepcional e ética em todos os momentos seriam muito apreciadas outras palestras com outros temas da palestrante.

Formação cidade na escola

Os palestrantes demonstraram domínio no assunto e apresentaram concepções importantes para nossa intervenção, embora não tenham sido específicos no que tange a espaços de educação integral, mas em suma importância o tema estimula a reflexão da nossa prática de fazer valer o direito da criança como um ser social em construção de identidade.

Diadema, 07 Novembro de 2016.



Marinisa Carminetti Baptista
Secretária Geral



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ENSINO "

1 - IDENTIFICAÇÃO		02 - Número do CNPJ		03 - Número do Convênio		04 - Período de Execução		05 - Exercício	
01 - Razão Social		86.912.086/0001-44		1994/5/13		OUTUBRO		2016	
06 - Endereço		RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427		07 - Município		DIADEMA		08 - UF	
09 - Razão Social		ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL		07 - Município		DIADEMA		08 - UF	
06 - Endereço		RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427		07 - Município		DIADEMA		08 - UF	
09 - Razão Social		ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL		07 - Município		DIADEMA		08 - UF	
2 - PAGAMENTOS EFETUADOS									
O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.									
9	Item	10 - Nome do Favorecido	11 - Especificação das Despesas	12 - Documentos	13 - Cheque	14 - Valor			
						(R\$1,00)			
1	SOU Diaema		VALE-TRANSPORTE	300077	01/10/2016	100 401			
2	Promobom Autopass S.A.		VALE-TRANSPORTE	6411028	04/10/2016	100 402			
3	Novo Mundo em Telecomunicações Ltda		EQUIPAMENTOS	2974	13/10/2016	101 301			
4	Limpa Forte Produtos de Limpeza Ltda		MATERIAL DE HIGIENE/LIMPEZA	5477	03/10/2016	101 401			
5	Sales Equip. e Prod. Hig. Prof. Ltda		MATERIAL DE HIGIENE/LIMPEZA	1653515	03/10/2016	101 402			
6	Cicero Antonio Lima dos Santos		ESTRUTURA FISICA	42	19/10/2016	101 901			
7	Cicero Antonio Lima dos Santos		EQUIPAMENTOS	43	19/10/2016	101 902			
8	CEAE - Centro de Est. De Adm. Ecclesiastica Ltda		CONTABILIDADE	95	26/10/2016	102 501			
9	Gabriela Rodrigues de Lima		ESTAGIARIOS PEDAGOGICOS	out/16	28/10/2016	850 981			
10	Fulvio Soares Bandeira da Silva		ESTAGIARIOS PEDAGOGICOS	out/16	28/10/2016	850 982			
11	Jefferson Rafael da Silva		ESTAGIARIOS PEDAGOGICOS	out/16	26/10/2016	850 983			
12	Dayane Gouveia da Conceição		ESTAGIARIOS PEDAGOGICOS	out/16	28/10/2016	850 984			
13	Juliana Ferreira de Oliveira		ESTAGIARIOS ENSINO MEDIO	out/16	26/10/2016	850 985			
14	Rosária Fernanda Ramos		ESTAGIARIOS PEDAGOGICOS	out/16	28/10/2016	850 986			
15	Nilizete Pinto de Lima		SERVIÇOS GERAIS	out/16	28/10/2016	850 987			
16	Bruno Weverson de Jesus		EDUCADOR 40H	out/16	28/10/2016	850 988			
17	Daiane Feitoza Lima		ASSISTENTE PEDAGOGICA	out/16	28/10/2016	850 990			
18	Marinisa Carminetti Baptista		SUPERVISORA PEDAGOGICA	out/16	28/10/2016	850 991			
19	Alexandre do Carmo Domingos		EDUCADOR 30H (MEI)	99	24/10/2016	850 992			
20	Luiza Helena Lopes Santana		ADMINISTRATIVO	out/16	28/10/2016	850 993			
21	Guia de Recolhimento do INSS		INSS	out/16	31/10/2016	850 994			
22	Guia de Recolhimento do FGTS		FGTS	out/16	31/10/2016	850 994			
23	Guia de Recolhimento do PIS		DARF/PIS	out/16	31/10/2016	850 994			
24	Guia de Recolhimento do IRRF		DARF/PIS	out/16	31/10/2016	850 994			
25	Santa Helena Assistência Médica S.A.		ASSISTENCIA MEDICA	3220221	01/10/2016	850 995			
26	Metropolitan Life Seguros e Previdência Privada		SEGURO DE VIDA	3359644	10/10/2016	850 995			
27	Dejanira Francisca dos Santos		VALE-REFEIÇÃO	130	21/10/2016	850 996			
28	AES Eletropaulo		ENERGIA ELÉTRICA	4378764	20/10/2016	102 701			
29	AES Eletropaulo		ENERGIA ELÉTRICA	4377262	20/10/2016	102 702			
30	Telefonica Brasil S.A.		COMUNICAÇÕES	out/16	11/10/2016	102 703			
31	SABESP		AGUA E ESGOTO	out/16	20/10/2016	102 703			
32	Supricorp Suprimentos Ltda		MATERIAL PARA ESCRITORIO	2626517	28/10/2016	102 704			

[Handwritten signature]



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ENSINO "

1 - IDENTIFICAÇÃO		02 - Número do CNPJ 86.912.086/0001-44	03 - Número do Convênio 19945/13	04 - Período de Execução OUTUBRO	05 - Exercício 2016
01 - Razão Social ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL		06 - Endereço RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427		07 - Município DIADEMA	08 - UF SP
2 - PAGAMENTOS EFETUADOS					

O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.

9 Item	10 - Nome do Favorecido	11 - Especificação das Despesas			12 - Documentos		13 - Cheque		14 - Valor (R\$1,00)
		Tipo	Número	Data	Data	Número			
33	Hannay Empreendimento Social Ltda		CURSOS/SIMPOSIOS/SEMINARIOS		110	30/10/2016	28/10/2016	105.854	500,00
34	Roberto Jorge da Silva		EDUCADOR 30H	Hollerith	out/16	28/10/2016	28/10/2016	51.376	1.673,57
35	Armarinhos Fernando Ltda		MATERIAL PEDAGÓGICO	NF	16124	26/10/2016	28/10/2016	850.997	209,00
36	Lilian Pereira da Silva		MATERIAL PEDAGÓGICO	NF	69	28/10/2016	28/10/2016	850.998	300,00
37	JATC Comércio de Maq. E Sup. Para Informática		MATERIAL PARA ESCRITORIO	NF	9425	28/10/2016	A COMPENSAR	110.301	286,00
38	Supercompras Eldorado Mercado Ltda		CESTA BASICA	NF	355	22/10/2016	A COMPENSAR	13.538	110,00
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
15 - TOTAL									R\$ 28.133,15

3 - SÍNTESE DA RECEITA E DA DESPESA (R\$ 1,00)			
16 - Valor Reprogramado Mês Anterior R\$ 5.965,88	17 - Valor Recebido no mês (+) R\$ 29.069,63	18 - Provisão (Aplicação Financeira) no mês (-) R\$ 855,49	19 - Reversão da Aplicação Financeira no mês (+) R\$ 82,85
20 - Resgate Rendimento da Aplicação (+) R\$ 0,00		21 - Despesa Realizada no mês (-) R\$ 28.133,15	
		22 - Saldo Planilha R\$ 6.129,72	

4 - AUTENTICAÇÃO

Declaro (ou declaramos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra-epigrafada, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

DIADEMA, 09 DE NOVEMBRO DE 2016

Local e Data

MICHAEL WILLIAM DA SILVA SANTOS

Nome do(a) Responsável Financeiro

Michael William S. Santos

Assinatura do(a) Responsável Financeiro

MARINISA CARMINETTI BAPTISTA

Nome do(a) Dirigente

Marinisa Carmineti Baptista

Assinatura do(a) Dirigente



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ALIMENTAÇÃO "

1 - IDENTIFICAÇÃO		01 - Razão Social ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL	02-Numero do CNPJ 86.312.086/0001-44	03 - Numero do Convênio 19945/13	04 - Período de Execução OUTUBRO	05-Exercício 2016
2 - PAGAMENTOS EFETUADOS		06 - Endereço RUA JOÃO ANTONIO DE ARAUJO, 427		07-Município DIADEMA	08-UF SP	

O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.

9 Item	10 - Nome do Favorecido	11-Especificação das Despesas		12-Documentos		13 -Cheque Data	14 - Valor (R\$1,00)
		Tipo	Numero	Data	Numero		
1							
2							
3							
4							
5							
15 - TOTAL							5,5

3 - SÍNTESE DA RECEITA E DA DESPESA (R\$ 1,00)		R\$ 0,00	R\$ 0,00
16 - Valor Programado Mês Anterior	17- Valor Recebido no mês (+)	18 - Provisão (Aplicação Financeira) no mês (-)	19 - Reversão da Aplicação Financeira no mês (+)
R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
4 - AUTENTICAÇÃO		R\$ 0,00	R\$ 0,00

Declaro (ou declaramos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra-epigrafada, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

DIADEMA, 09 DE NOVEMBRO DE 2016	MICHAEL WILLIAM DA SILVA SANTOS	MICHAEL WILLIAM S. SANTOS
Local e Data	Nome do(a) Responsável Financeiro	Assinatura do(a) Responsável Financeiro
	MARINISA CARMINETTI BAPTISTA	
	Nome do(a) Dirigente	Assinatura do(a) Dirigente

NF-e 355	22/10/2016	Supercompras Eldorado Mercado Ltda	110,00
NF-e 9425	28/10/2016	JATC Com. de Máq. E Sup. Para Info.	286,00
		Total.....	R\$ 396,00

Handwritten signature in blue ink.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

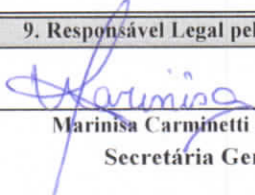

CONCILIAÇÃO
BANCÁRIA

Sintético

1. Entidade Conveniada	2. Convênio nº	3. Período de
ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL	19945/13	01/10/2016 à 31/10/2016

DADOS BANCÁRIOS	
4. Banco: Banco do Brasil	5. Agência: 0717 - X
6. Conta Corrente nº.: 49383 - X	

Operação	(7) Histórico	(8) Valor em R\$	
=	(7.1) Saldo da conta-corrente, conforme extrato bancário em 31/10/2016	574,39	
- (menos)	(7.2) Saldo anterior, pendências da conciliação bancária anterior e outros.....	(5.871,13)	
+ (mais)	(7.3) Valores pagos indevidamente (saíram da conta-corrente) e não registrados na planilhas de prestação de contas.....	-	
+ (mais)	(7.4) Despesas bancárias (não autorizadas pelo Termo de Convênio).....	80,20	
- (menos)	(7.5) Créditos (Depósitos, por exemplo) efetuados na conta-corrente para cobrir despesas não autorizadas pelo Termo de Convênio.....	-	
- (menos)	(7.6) Cheques emitidos e não compensados no período da prestação de contas..	396,00	
=	(7.7) Saldo do Demonstrativo da Prestação de contas do "Ensino"	R\$ 6.129,72	R\$ 6.129,72
	Saldo do Demonstrativo da Prestação de contas da "Alimentação"	R\$ 0,00	R\$ 6.129,72

9. Responsável Legal pela Entidade	10. Responsável pela Execução
 Marinisa Carminetti Baptista Secretária Geral	 Michael William da Silva Santos Assistente Administrativo



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE
RECEITA E DE
DESPESA

RELATÓRIO DE RECEITA E DESPESA

PARCELA Nº 10/2016

Entidade Executora:

Nº do Convênio:

Período:

19945/13

ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL

RECEITA

DESPESA

Valores Recebidos Inclusive os Rendimentos

Despesas Realizadas conforme relação de pagamento

Recursos Financeiros

. Transferidos pelo Concedente R\$ 35.035,51
. Recursos Próprios (7.2 e 7.5) (R\$ 5.871,13)

Total (R\$) R\$ 29.164,38

Pagamentos realizados

.com Recursos do Concedente R\$ 27.737,15
.com Recursos Próprios (7.3 e 7.4) R\$ 80,20

Total (R\$) R\$ 27.817,35

Provisão (Aplicação Financeira)

- Resgate da Aplicação Financeira R\$ 82,85

Total (R\$) R\$ 82,85

Provisão (Aplicação Financeira)

- Aplicação Financeira (Provisão) R\$ 855,49

Total (R\$) R\$ 855,49

Saldo Conta-Corrente em: 31/10/2016

R\$ 574,39

Total dos Recursos Financeiros (R\$) R\$ 29.247,23

Total dos Pagamento (R\$) R\$ 29.247,23

Compõem o saldo da conta-corrente em 31/10/2016:

R\$ 574,39

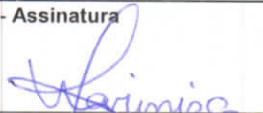
. Cheques a compensar..... R\$ 396,00

. Saldo de Recursos Próprios..... -R\$ 5.951,33

. Saldo da Prestação de Contas..... R\$ 6.129,72

Unidade Executora - Assinatura

Responsável pela Execução - Assinatura


Marinisa Carminetti Baptista
Secretária Geral


Michael William da Silva Santos
Assistente Administrativo

