

PERCUSSÃO

As aulas de percussão são iniciadas com aquecimento corporal, depois as crianças aprendem um pouco da história, origem e o nome de cada instrumento, além de aprender a respeitar o espaço do outro (enquanto um está tocando o outro não pode tocar para não atrapalhar), após esta introdução cada criança participa de uma vivência com os instrumentos.

CANTO

Nas aulas de canto foram trabalhados os sons naturais (do dia-a-dia), sons do corpo, a introdução às notas musicais e a história de alguns instrumentos, sendo neste mês focado o piano. As aulas são iniciadas com um aquecimento vocal e corporal, depois é realizada a atividade sonora e por fim todos cantam uma música escolhida por eles.

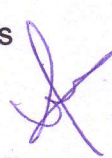
CULTURA AFRO-BRASILEIRA

Foram trabalhadas atividades cooperativas, a fim de promover a socialização entre eles e criar vínculo entre crianças e professores, contos africanos que auxiliaram na introdução ao tema África, onde as crianças tiveram oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a geografia, cultura e costumes de alguns países africanos, foram trabalhados imagens e desenhos realizados com diversos tipos de materiais como tecidos, tinta, giz de cera, pedaços de papel (mosaico), que farão parte de um grande livro confeccionado pela turma. Também foram utilizados quebra-cabeças dos continentes.

MONITORAMENTO

AVALIAÇÃO

Tivemos uma reunião com toda equipe escolar do Programa mais educação, onde estiveram presentes os profissionais da ACER e da Escola Átila, onde levantamos possíveis falhas e dificuldades encontradas neste primeiro mês de atendimento e buscamos coletivamente estratégias de ações para realizar as adequações necessárias para que o trabalho seja cada vez melhor.



ACOMPANHAMENTO DE FREQUÊNCIA

Sendo este o primeiro mês do Projeto, a estagiária de Serviço Social, foi orientada sobre a abordagem com as famílias, o reconhecimento das crianças e os encaminhamentos que deve fazer.

É ela quem faz as chamadas diariamente e iniciará as visitas no mês de abril.

FORMAÇÃO

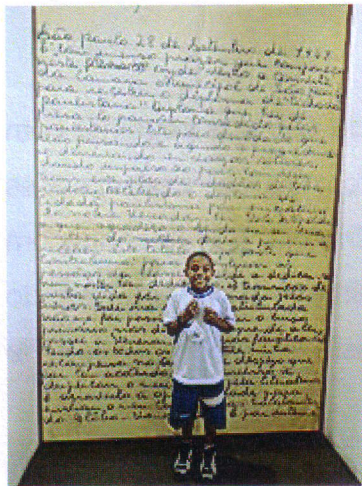
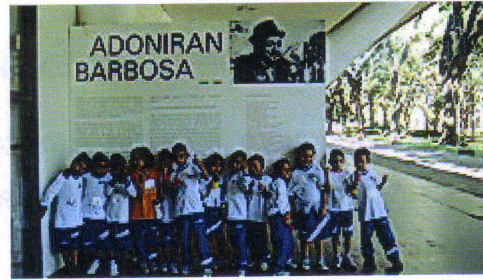
Realizamos às sextas-feiras planejamentos das aulas da semana seguinte com orientação pedagógica e também participamos de formações/ capacitações com os seguintes assuntos: Política de Proteção à Criança; Conhecendo um pouco mais o continente africano; Jogos e Brincadeiras – a importância do brincar e Recreação e Lazer com o Professor Especialista Virgílio Abrahão / Tio Melancia.

VISITA MONITORADA

Este mês realizamos a visita monitorada ao Museu Afro-Brasil no Parque do Ibirapuera no dia 22 de Março de 2012, onde as crianças puderam conhecer um pouco mais sobre nossas raízes. Neste mês três turmas foram contempladas: Formiga (1ºano), Onça-Pintada (1º ano) e Tamanduá (1º ano). Abaixo algumas fotos da visita:



A handwritten signature in purple ink, located at the bottom right of the page.



[Handwritten signature]