



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
Secretaria de Assistência Social e Cidadania

ANEXO 7
REPASSES AO TERCEIRO SETOR
RELAÇÃO DOS GASTOS

ÓRGÃO CONCESSOR: **PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA - SASC**
 TIPO DE CONCESSÃO: **(*)SUBVENÇÃO - CONVÊNIO**
 LEI AUTORIZADORA: **1276/93**
 OBJETO: **PROJETO JOVENS EM AÇÃO**
 EXERCÍCIO: **3/2012**
 ENTIDADE BENEFICIÁRIA: **ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO-ACER**
 CNPJ: **86.912.086/0001-44**
 ENDEREÇO e CEP: **RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427 - ELDORADO DIADEMA, SP - CEP: 09972-001**
 RESPONSÁVEL(S) PELA ENTIDADE: **JONATHAN LUKE HANNAY**
 VALOR TOTAL RECEBIDO: **R\$ 5.140,40** DATA DO RECEBIMENTO: **9/3/2012**
 Nº Processo Adm.Interno: **1501/12** NUMERO DE ATENDIMENTOS: **0**
 Fonte **CMDCA - FMCAD**

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS

DATA DO DOCUMENTO	NOTA FISCAL, RECIBO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO / FORNEC.	NATUREZA DA DESPESA RESUMIDAMENTE		FONTE (**)	DÉBITO VALOR R\$		DC-Déb.c/c; CX-caixa; CH.nº000;
PAGAMENTO	(NOTA FISCAL, RECIBO) - FORNECEDOR	COO	CLASSIF. / COMPETÊNCIA	CLASSIF. / COMPETÊNCIA		NA PREST. CTAS.	NO EXTRATO	

CONCILIAÇÃO ANTERIOR

07/03/12	GFIP	Recolhimento do FGTS Competencia 02/2012					161,27	DC
20/03/12	GPS	Recolhimento do INSS Competencia 02/2012					798,94	DC
23/03/12	DARF	Recolhimento do PIS Competência 02/2012					21,85	DC
TOTAL CONCILIAÇÃO ANTERIOR							982,06	

CONCILIAÇÃO ATUAL

DATA DO DOCUMENTO	NOTA FISCAL, RECIBO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO / FORNEC.	COO	CLASSIF. / COMPETÊNCIA	CLASSIF. / COMPETÊNCIA	FONTE (**)	VALOR R\$	VALOR R\$	DC-Déb.c/c; CX-caixa; CH.nº000;
05/03/12	NF 52241	Saúde Fácil (Assist. Odontológica)	1	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	CMDCA - FMCAD	R\$ 50,70	50,70	DC/CTA MOV
13/03/12	Recibo	Maria Júlia Cancio Silva	1	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	CMDCA - FMCAD	R\$ 255,20	255,20	DC/CTA MOV
14/03/12	NF 530155	Gimba Suprimentos Esc e Informática Ltda	5	MATERIAL DE ESCRITÓRIO	MATERIAL DE ESCRITÓRIO	CMDCA - FMCAD	R\$ 300,00	300,00	DC/CTA MOV
17/03/12	NF 024902	Bom Baiano Distribuidora de Doces Ltda	4	MATERIAIS DIDÁTICO / PEDAGÓGICO	MATERIAIS DIDÁTICO / PEDAGÓGICO	CMDCA - FMCAD	R\$ 80,90	80,90	CH 000025
20/03/12	Recibo	Anderson S. Lourenço - Adiantamento de Salário	1	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	CMDCA - FMCAD	R\$ 45,00	45,00	DC/CTA MOV
30/03/12	Recibo	Amanda dos Santos Silva	2	FACILITADORES WORKSHOPS	FACILITADORES WORKSHOPS	CMDCA - FMCAD	R\$ 300,00	300,00	CH 000026
30/03/12	Recibo	Ana Cristina da Silva	2	FACILITADORES WORKSHOPS	FACILITADORES WORKSHOPS	CMDCA - FMCAD	R\$ 300,00	300,00	CH 000027
30/03/12	Recibo	Beatriz Cristine Silva Coelho	2	FACILITADORES WORKSHOPS	FACILITADORES WORKSHOPS	CMDCA - FMCAD	R\$ 300,00	300,00	CH 000028
30/03/12	Recibo	Raquel Elias dos Santos	2	FACILITADORES WORKSHOPS	FACILITADORES WORKSHOPS	CMDCA - FMCAD	R\$ 300,00	300,00	CH 000029
30/03/12	Hollerith	Anderson S. Lourenço - Competência: 03/2012	1	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	CMDCA - FMCAD	R\$ 323,73		DC/CTA MOV
30/03/12	Hollerith	Maria Júlia Cancio Silva - Competência: 03/2012	1	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	CMDCA - FMCAD	R\$ 1.484,93	1.808,66	DC/CTA MOV
03/04/12	Nota Fiscal	Vera Cruz Vida & Previdência (Seguro de Vida) Competência: 03/2012	1	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	CMDCA - FMCAD	R\$ 7,72	7,72	DC
03/04/12	NF 13444	Intermédica Sistema de Saúde (Assist. Médica)	1	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	CMDCA - FMCAD	R\$ 75,23	75,23	DC/CTA MOV
05/04/12	GFIP	Recolhimento FGTS - Competência: 03/2012	1	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	CMDCA - FMCAD	R\$ 196,32	R\$ 196,32	DC
05/04/12	GPS	Recolhimento INSS - Competência: 03/2012	1	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	CMDCA - FMCAD	R\$ 935,46	R\$ 935,46	DC
05/04/12	DARF	Recolhimento DARF - Competência: 03/2012	1	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	CMDCA - FMCAD	R\$ 24,54	R\$ 24,54	DC
18/04/12	NF 000001	Cozinha Solidaria Mulheres Esperança - Dejanira F. Santos	3	ALIMENTAÇÃO	ALIMENTAÇÃO	CMDCA - FMCAD	R\$ 250,00	250,00	CX
TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS							5.229,73	5.229,73	

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão concessor.

Diadema, 19 de abril de 2012

JONATHAN LUKE HANNAY
SECRETÁRIO GERAL



JOVENS EM AÇÃO

Competencia	Funcionários	%	Salário	FGTS	INSS	PIS	Ass. Médica	Ass. Odontológica	Seguro de vida
03/2012	Anderson S. Lourenço	15%	R\$ 323,73	R\$ 33,12	R\$ 157,82	R\$ 4,14	R\$ -	R\$ -	R\$ 6,71
03/2012	Maria Júlia C. Silva	100%	R\$ 1.484,93	R\$ 163,20	R\$ 777,65	R\$ 20,40	R\$ 75,23	R\$ 50,70	R\$ 1,01
TOTAL			R\$ 1.808,66	R\$ 196,32	R\$ 935,46	R\$ 24,54	R\$ 75,23	R\$ 50,70	R\$ 7,72

RELATÓRIO TÉCNICO MENSAL – PROJETO JOVENS EM AÇÃO

Relatório nº 02/2012

Organização Executora: ACER - Associação de Apoio à Criança em Risco

CNPJ: 86.912.086/0001-44

Endereço: Rua João Antônio de Araújo, 427 – Eldorado – Diadema-SP – Brasil – CEP: 09972-001

Telefones: 4049-1888 e 4049-6684

E-mail: julia@acerbrasil.org.br

Missão: “Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”

Projeto: Jovens em Ação

Relatório referente ao mês de Março de 2012

Atividades desenvolvidas:

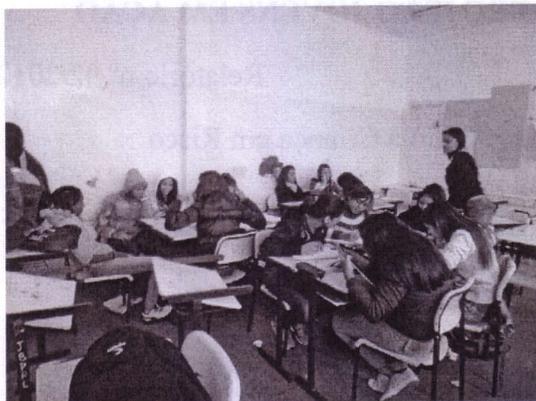
Realizamos as oficinas participativas com os professores durante 2 reuniões de HTPC (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo) com objetivo de apresentar o que seria trabalhado com os alunos posteriormente e buscar aproximação e compartilhamento de idéias. No total 19 professores participaram dos encontros.

Antes de realizar as oficina com os alunos aplicamos uma pesquisa sobre Bem Estar, desenvolvida pela *News Economics Foundation* para a *Action for Children*, com objetivo de medir o desenvolvimento desse sentimento através das atividades, visto que iremos reaplicar as pesquisas em mais dois momentos – após o término das oficinas e depois de um ano.

Demos início também as oficinas participativas com os alunos de 7ª e 8ª série. Ficamos com cada turma durante uma semana, desenvolvendo uma oficina por dia.

Para as turmas de 7ª série as oficinas realizadas foram:

1. Desenvolvimento econômico local: onde os alunos são motivados a pensar em como o dinheiro entra e sai do bairro, como é possível diminuir as saídas de dinheiro para outros bairros e aumentar a entrada de dinheiro no próprio bairro, fazendo com que esse dinheiro ajude no crescimento e fortalecimento econômico do local em que vivem.
2. Mapeando os bens da comunidade: tem como objetivo identificar o que existe de positivo no bairro e na escola, através dos bens físicos, das habilidades (cultura, vegetação, etc) e de atitudes (professores, líderes comunitários, etc). As atividades levam os alunos também a pensarem nas fragilidades desses locais e refletirem sobre o que pode ser mudado. Esse workshop ajuda na identificação de líderes para algumas ações na comunidade e na escola, sugeridas por eles mesmos.



Alunos debatendo sobre as potencialidades e fragilidades da escola e do bairro em que vivem

3. Minha escola sustentável: busca sensibilizar os alunos para que pensem em como a escola pode se tornar sustentável a partir da reciclagem, da economia de energia, do consumo consciente, etc. As atividades deste workshop possibilita os alunos a identificarem o que pode ser mudado no bairro e a importância da natureza para nossas vidas.

4. Cinco caminhos para o bem-estar: tem como objetivo despertar o aluno para uma vida de bem-estar. Onde ele primeiro analisa suas atitudes e o quanto elas influenciam na vida do outro e depois identificam maneiras simples de ser feliz e fazer bem aos outros.



5. Executando idéias: é o último workshop e tem o propósito de facilitar o processo de criação e execução de projetos pessoais e/ou comunitários. As atividades mostram como colocar a mão na massa para definir metas, estratégias e plano de ação. Além de oferecer o apoio de Coach da ACER para melhorar cada vez mais os seus respectivos projetos. É importante que esse workshop aconteça após o workshop 'Cinco caminhos para o bem-estar', para que os alunos identifiquem a necessidade e sustentem a execução de um projeto.



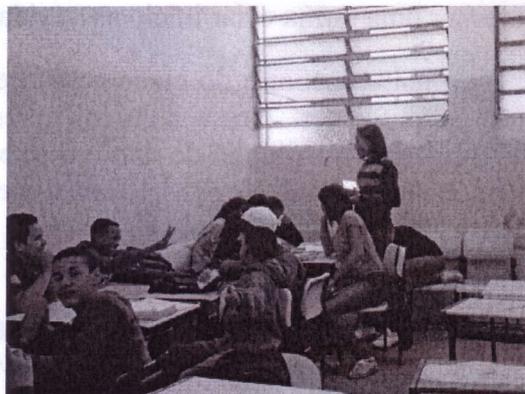
Grupo elaborando ideia para projeto com auxilio da facilitadora Amanda

Para as turmas de 8ª série, mantivemos a oficina do primeiro dia, sobre Desenvolvimento Econômico e do quinto dia sobre Elaboração de Projetos igual as desenvolvidas para as turmas de 7ª série, porém procuramos mudar a maneira de abordar os assuntos tratados nas oficinas sobre Bens da Comunidade, Meio Ambiente e Bem Estar, com objetivo de tornar o assunto mais atrativo. Como pode ler a seguir:

- A oficina sobre bens da comunidade, está sendo trabalhada através de debates. A sala é dividida em 2 turmas, onde cada grupo, através de sorteio, adota uma placa que indicará o posicionamento das idéias das pessoas que compõe esse grupo: CONTRA x A FAVOR. Um aluno irá sortear um tema a ser defendido e debatido pelos grupos, como: Eldorado, Simon Bolivar, Namoro, Trabalho, Funk e etc. Os grupos tem tempo (cronometrado) para definir suas opiniões e expor para o outro grupo, e vice versa. Através dessa atividade os adolescentes percebem que em tudo na vida é possível identificar o lado positivo e negativo dependendo das situações. Com isso eles terão mais argumentos e idéias para elaborar um projeto, de acordo com a sugestão da última oficina.

- Na atividade sobre Meio Ambiente, os alunos formam grupos para responder perguntas sobre meio ambiente. As equipes que recebem nomes de árvores nativas brasileiras, seguem regras para tempo de discussão em grupo e para apresentar sua resposta. No fim da atividade o grupo com mais pontos é premiado com moedas de chocolate.

Foto: facilitadora Raquel fazendo a pergunta para o grupo



- Para a atividade de Bem-Estar propomos que os alunos sentem com pessoas que eles gostam e se sintam a vontade para falar sobre a própria vida. São distribuídos para cada aluno frases que remetem a uma ação positiva, para si mesmo, para uma pessoa querida ou um desconhecido. Com os alunos em grupo (de até 5 pessoas) é solicitados que cada um descreva em poucas linhas uma situação relacionada ao sentido da frase que lhe foi

entregue e que ele tenha vivido. Numa folha só cada membro do grupo deve escrever em primeira pessoa sua experiência, formando assim uma história só.



Foram desenvolvidos nesse mês, 15 dias de oficinas para 175 alunos, totalizando 870 participações.

Projeto Comunicação – Parceria com a empresa PR Newswire

Através da parceria com a empresa de comunicação PR Newswire, alguns funcionários voluntariamente estão oferecendo um curso de comunicação para 32 adolescentes estudantes das 7ª e 8ª séries da E. E. Simon Bolívar. Durante o curso os alunos terão a oportunidade de aprender sobre os meios de comunicação e conhecer empresas que desenvolvem tais atividades.

A divulgação do projeto aconteceu no dia 01 de março, em todas as salas de 7ª e 8ª série do período matutino. Dentro do prazo de inscrição, 50 alunos se manifestaram para fazer o curso. Porém como só há vagas para 32 adolescentes, realizamos um sorteio para fechar uma turma e dar início as atividades.

O primeiro encontro do curso aconteceu na ACER, no dia 24/03 e estiveram presentes 29 adolescentes. Nessa aula foi apresentado todo o cronograma do curso que será desenvolvido ao longo do ano e o trabalho realizados pelas empresas de comunicação, em especial a PR Newswire, local que eles conhecerão no próximo encontro marcado para abril.

O grupo que fez o curso em 2011 e dará continuidade para executar um projeto na escola, se reuniu no dia 13 de março para definir a ideia irão desenvolver com o auxilia também dos voluntários da PR Newswire. Neste dia estavam presentes 14 adolescentes dos 21 formados, que decidiram montar uma rádio na Escola Simon Bolívar. Eles definiram e distribuíram algumas tarefas entre eles que devem ser cumpridas até o próximo encontro que ocorrerá em abril.

Coaching (orientação, apoio e preparo)

Projeto: Balada Sabadão

Com desejo de resgatar a balada que por alguns anos foi famosa no bairro, por ser organizada por jovens da própria comunidade e aberta ao público, um grupo de 4 adolescentes estudantes da E. E. Simon Bolivar e moradores de Eldorado se uniram para organizar o 'Sabadão'.

Após 8 encontros para orientação (*coaching*) com os adolescentes organizadores, foi possível realizar 2 sessões da Balada Sabadão com total de 90 adolescentes participantes.



Adolescentes realizando teste de som e luz



A idéia permanece para o próximos meses em realizar a balada de 15 em 15 dias, aberto a comunidade, para maiores de 14 anos.

Monitoramento

Foram realizadas reuniões quinzenais entre a *coach* Maria Julia, o Secretário Geral Jonathan Hannay e a Administradora Geral Marinisa Carminetti Baptista, para monitorar o desenvolvimento do projeto. Nessas reuniões foram conversados sobre as sessões de *coaching*, treinamento com as oficinas contratadas e as parcerias estabelecidas.

Relatório elaborado pela Responsável Técnica: Maria Julia Câncio

Diadema, 09 de abril de 2012

Marinisa Carminetti Baptista
Administrafora Geral

Maria Julia Câncio
Coach de Adolescentes