

Relatório Mensal Fevereiro/2021

Formações

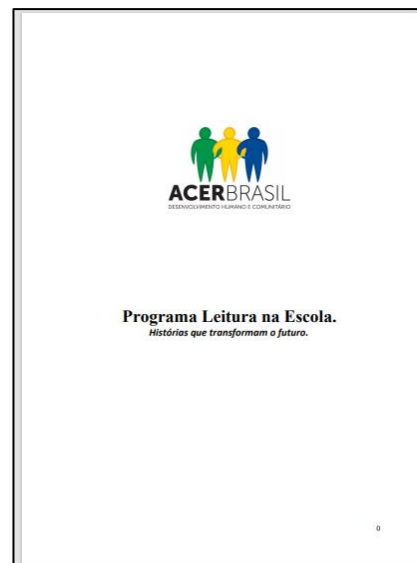
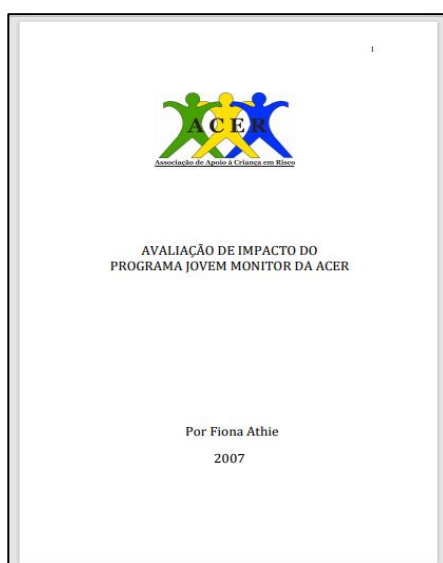
A primeira formação foi sobre a Política de Proteção da ACER Brasil, dirigida pela gerente de proteção à criança, Andressa. A formação foi para a nova equipe que iniciou este mês, formada por 2 recepcionistas, 3 monitores de esporte e uma orientadora educacional.

A segunda formação foi para todos os funcionários, sobre as normas e procedimentos da ACER e uma retomada na Política de Proteção, a mesma foi dirigida pelo secretário geral Michael e a gerente de proteção à criança Andressa.



Leitura de Artigos

A leitura do projeto Leitura na Escola, contribuiu para o melhor entendimento sobre o projeto e a maneira correta de executá-lo. Além do projeto, houve a leitura de dois artigos, “Riqueza de Arte” e “Avaliação de impacto do programa jovem monitor da ACER”, indicados pelo Jonathan Hannay. O artigo “Riqueza da Arte”, fala sobre a arte e como ela se faz importante na vida das crianças. Já o artigo “Avaliação de impacto do programa jovem monitor da ACER”, aborda aspectos importantes na vida de um adolescente, como, o incentivo à liderança, o desenvolvimento da autoconfiança, lidar com responsabilidades e ações ativas na sociedade. A leitura dos documentos teve como intuito, a reflexão e associação, dos artigos com o projeto.

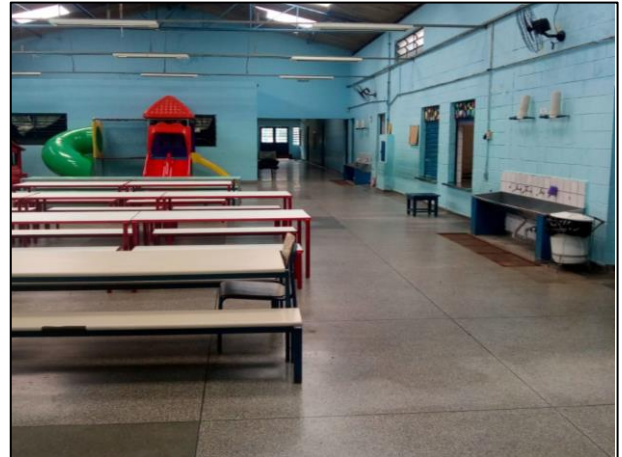


Contato com as escolas e centro público

A ACER Brasil, entrou em contato com diretores, vice-diretores e coordenadores pedagógicos, para falar a respeito do projeto Leitura na Escola e pedir a parceria para a execução do mesmo.

O primeiro contato foi feito por telefone, onde foram agendados dias e horários para que fosse feita uma conversa pessoalmente e a assinatura da carta de interesse. O segundo contato foi nas escolas e centro cultural, onde a orientadora educacional Stephanie, visitou esses locais e formalizou o convite para a parceria.

As instituições parceiras foram, EMEB Professora Hercília Alves da Silva Ribeiro, EMEB Doutor Átila Ferreira de Vaz, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Chico Mendes, EMEB Carolina Maria de Jesus, EMEB Professor Florestan Fernandes, EMEB Inspetor Reinaldo José Santana (Piró), EMEB Professora Annete Melchiorretto e o Complexo Cultural Eldorado.



Seleção dos mediadores

A ACER Brasil publicou em suas redes sociais, a vaga para estágio do Ensino Médio para mediador de leitura. Recebemos os currículos e entramos em contato por e-mail e ligações com os participantes, para informar o dia e o horário, e pedir a confirmação da presença.

Foram recebidos 76 currículos, mas apenas 57 confirmaram a presença e compareceram na data marcada. Devido à grande quantidade de pessoas, foram separados quatro grupos em horários diferentes, mas todos no mesmo dia. Dos 57 participantes, 29 adolescentes foram reprovados, 12 não se saíram muito bem e 16 tiveram um ótimo resultado. Dos 16 adolescentes que tiveram uma performance positiva, apenas 3 serão selecionados para as vagas disponíveis.



Plano Pedagógico

Além da formação sobre teatro, contação de histórias e mediação de leitura, os adolescentes terão uma formação durante o ano sobre a África e indígenas.

Será pesquisado informações como: a geografia africana e indígena, a história dos países e tribos, as comidas típicas, a música e o cruzamento entre África e Brasil.

Supervisão técnica

As supervisões técnicas, foram realizadas nas sextas-feiras com o Jonathan Hannay, com o intuito de falar sobre o projeto, as mudanças que serão feitas nele e a construção de um Plano Pedagógico.

Relatório elaborado pela orientadora educacional Stephanie Lima.

Diadema, 26 de fevereiro de 2021.