

Relatório Mensal

Março/2021

Formação – Política de Proteção

O primeiro dia dos adolescentes do projeto e da nova professora do Esporte, foi sobre a Política de Proteção da ACER Brasil, dirigida pela gerente de proteção à criança, Andressa. Onde foi pontuado questões sobre violência e um estudo de caso, para que os novos integrantes da equipe entendessem melhor. Foi falado também sobre as normas e procedimentos da ACER.

A segunda formação foi para todos os funcionários, onde todos os funcionários se apresentaram e explicaram sua função dentro da ACER. O intuito desta formação é que cada funcionário possa entender o funcionamento da ACER e o lugar de cada um dentro da instituição.



Formações do Projeto

A primeira foi sobre Mediação de Leitura, onde foi orientado sobre as técnicas para uma boa leitura, como, estudar o livro antes de ser lido para as crianças, falar o nome do autor e o título, interagir com as ilustrações do livro, verificar a entonação da voz, segurar o livro aberto e virado para frente e andar pelo espaço durante a leitura. Ao finalizar a leitura, as crianças passam a ter acesso ao acervo de livros e por última é feito uma brincadeira para finalizar a sessão.

A segunda formação foi sobre Contação de História, onde foi orientado aos adolescentes técnicas para contar uma história, como, estudar a história e não decorar, caso for preciso reescrever a história, fazer a contação com objetos, observar a entonação da voz, realçar as expressões faciais e corporal e procurar meios de interagir com as crianças através da história. Após toda contação de história é feito uma atividade artística relacionada com a história, sempre no final é feito uma brincadeira, assim a sessão é finalizada.

Já a terceira formação foi sobre Teatro de Fantoches, onde os jovens tiveram orientações de como fazer um teatro de fantoche, como, aprender as falas e não decorar, puderam ter um apoio atrás da tenda com o texto, todos precisam saber as falas um dos outros, observar se está movimentando o fantoche de acordo com a fala, a maneira de como entrar e sair de cena, cuidado com o improviso, entonação da voz, fazer ensaios dentro e fora da tenda e tomar cuidado quando estiver na tenda, pois não poderá ser feito nenhum barulho que não faça parte da peça.



Organização da biblioteca

Primeiro, os livros que serão utilizados nas atividades foram separados e reformado, para depois reorganizar a biblioteca e mudar ela de lugar. Foi tirado todos os livros das prateleiras, para que as mesmas fossem transferidas para a sala de espera, após descer todas as prateleiras foram levados os livros, onde foi organizado pelos mediadores e alguns funcionários da ACER. A mudança foi realizada, para que fosse criado um espaço para as atividades do projeto Leitura na Escola, pelo fato de não estar tendo atividades nas escolas da região.



Atividade mês das mulheres

Foi feita uma atividade com os meninos que fazem atividade na ACER, onde eles passavam pela instituição e tinham tarefas a serem cumpridas. As tarefas são as mesmas que normalmente são feitas por mulheres. Os mediadores participaram em um primeiro momento, onde explicaram a origem do dia das mulheres.



Cronograma das atividades

A equipe se organizou para começar as atividades com as crianças na segunda quinzena de março, mas devido a uma denúncia a instituição teve que fechar. Com isso, foi feito um novo cronograma de atividades, onde foram gravados vídeos para serem postados nas redes sociais da ACER. Mas como quatro feriados foram adiantados os vídeos terão que postados na primeira semana do próximo mês.

Plano Pedagógico

Foi sorteado para cada um da equipe um país da África, onde tiveram que pesquisar para apresentar informações como: idioma, população, território, capital, costumes e o que acharem de mais interessante. A Emily ficou com o país Eritréia, Pedro com Benin, Stephanie com a República do Congo e o Ryan com a Ilha de Madagascar. Todos apresentaram e se mostraram bastante interessados no assunto, juntos descobriram muitas coisas que não sabiam sobre a África.



Supervisão técnica

As supervisões técnicas, foram realizadas nas sextas-feiras com o Jonathan Hannay, com o intuito de falar sobre o projeto, a respeito das formações que foram realizadas durante o mês e o começo da execução do Plano Pedagógico.

Relatório elaborado pela orientadora educacional Stephanie Lima.

Diadema, 31 de março de 2021.