



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA  
Secretaria de Assistência Social e Cidadania

ANEXO 7  
REPASSES AO TERCEIRO SETOR  
RELAÇÃO DOS GASTOS

ÓRGÃO CONCESSOR: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA - SASC

TIPO DE CONCESSÃO: (\*)SUBVENÇÃO - CONVÊNIO

LEI AUTORIZADORA: 1276/93 e 2.701/07

OBJETO: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS-CRIANÇA E ADOLESCENTES DE 06 A 15 ANOS  
EXERCÍCIO: 4/2013

ENTIDADE BENEFICIÁRIA: ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL  
CNPJ: 86.912.086/000144

ENDEREÇO e CEP: RUA JOÃO ANTONIO DE ARAUJO, 427 - EL Dorado - DIADEMA - SP - CEP: 09972-001

RESPONSÁVEL(S) PELA ENTIDADE: JONATHAN LUKE HANNAY

VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 11.500,00

Data do recebimento: 23/04/2013

Nº Processo Adm. Interno: 2396/12

NUMERO DE ATENDIMENTOS: 115

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS

DATA DO DOCUMENTO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO / FORNEC.	NATUREZA DA DESPESA RESUMIDAMENTE	FONTE (**)	DÉBITO VALOR R\$		DC-D4b.c/c CX-caixa; CH.nºXXX;
PAGAMENTO	(NOTA FISCAL, RECIBO) FORNECEDOR	COO	CLASSIF. / COMPETÊNCIA	NA PREST. CTAS.	NO EXTRATO	
<b>CONCILIAÇÃO ANTERIOR</b>						
07/04/13	GFIP	Recolhimento FGTS - Competência: 03/2013			582,44	05/abr
08/04/13	NF 0013	Casa de Carne e Rotisseria Turmalina Ltda Me			1.586,31	05/abr
19/04/13	GPS	Recolhimento INSS - Competência: 03/2013			2.783,36	
25/04/13	DARF	Recolhimento PIS - Competência: 03/2013			72,81	22/abr
<b>TOTAL CONCILIAÇÃO ANTERIOR</b>					<b>5.024,92</b>	

CONCILIAÇÃO ATUAL

04/04/13	NF 001329	Centro Automotivo Navegantes Ltda	4.0	TRANSPORTE/COMBUSTÍVEL	FMAS	R\$ 140,00		-	À Compensar	
08/04/13	NOTA FISCAL	Telefônica Brasil S.A	2.2	CUSTO FIXO (TELEFONE)	FMAS	R\$ 220,00	220,00		DC	05/04/2013
11/04/13	Recibo	Fernando Rosa Rodrigues	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 126,00	126,00		DC	29/04/2013
11/04/13	Recibo	Luiz Cesar Madureira Damião	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 268,40	268,40		CH 000104	16/04/2013
11/04/13	Recibo	Paula Aparecida Ribeiro da Silva	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 132,00	132,00		DC	29/04/2013
12/04/13	Recibo	Luiz Carlos Rosa - Ad. Salário	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 10,00	10,00		DC	
15/04/13	NF 53105	Santamília Saúde S.A - Assist. Médica	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 110,30	110,30		DC	29/04/2013
15/04/13	NF 1661575	Amil Ass. Médica Internacional S/A - Assist. Odontológica	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 46,20	46,20		DC	29/04/2013
16/04/13	NF 0247	Cetulus Soluções Tec. Em Impressão Me	3.0	MATERIAL (MAT. ESCRITÓRIO)	FMAS	R\$ 150,00	150,00		DC	16/04/2013
19/04/13	Recibo	Renata Soares da Costa - Ad. Salário	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 180,00	180,00		DC	29/04/2013
25/04/13	NF 0014	Casa de Carne e Rotisseria Turmalina Ltda Me	5.0	ALIMENTAÇÃO	FMAS	R\$ 500,00			À Compensar	
26/04/13	NF 20786	Hosoda & Honda Com. Prods Limpeza Ltda	3.1	MATERIAL (MAT. HIGIENE E LIMPEZA)	FMAS	R\$ 100,65	100,65		DC	26/04/2013
29/04/13	NF 1067888	Gimba Supr. Escritorio e informatica	3.2	MATERIAL (MAT. LUDICO/PEDAGG)	FMAS	R\$ 178,43	178,43		DC	29/04/2013
29/04/13	NF 8650094	Empresa Bras. Tec. E Adm Convenios Hom Ltda (Convenio Farmacia)	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 199,06	199,06		DC	29/04/2013
29/04/13	NOTA FISCAL	Saned - Cia de Saneamento de Diadema	2.0	CUSTO FIXO (ÁGUA)	FMAS	R\$ 17,04	17,04		DC	
29/04/13	NOTA FISCAL	Saned - Cia de Saneamento de Diadema	2.0	CUSTO FIXO (ÁGUA)	FMAS	R\$ 17,04	17,04		DC	
29/04/13	NF 3918337	Eletropaulo Metropolitana Eletricidade SP	2.1	CUSTO FIXO (LUZ)	FMAS	R\$ 212,28	R\$ 212,28		DC	
29/04/13	NF 3918335	Eletropaulo Metropolitana Eletricidade SP	2.1	CUSTO FIXO (LUZ)	FMAS	R\$ 32,69	R\$ 32,69		DC	
30/04/13	NF 1126/1127	Supercompras Eldorado Mercado Ltda me (Cesta-básica)	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 91,63	91,63		DC	29/04/2013
30/04/13	Recibo	Vera Cruz vida e Prev. - Seguro de Vida	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 32,14	32,14		DC	29/04/2013
30/04/13	Hollerith	Fernando Rosa Rodrigues	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 1.256,45			DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Luiz Carlos Rosa	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 241,69			DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Luiz Cesar Madureira Damião	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 854,93			DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Marcos Porfirio da Silva	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 1.360,45			DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Marinisa Carminetti Baptista	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 623,76			DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Paula Aparecida Ribeiro da Silva	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 1.271,45			DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Renata Soares da Costa	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 467,26	6.075,99		DC	30/04/2013
<b>TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS</b>						<b>8.839,85</b>	<b>13.224,77</b>			

CONTROLE DE PROVISÃO DE GASTOS

30/04/13	GFIP	Recolhimento FGTS - Competência: 04/2013	1.0	RH + ENCARGOS	MUNICIPAL	612,72			
30/04/13	GPS	Recolhimento INSS - Competência: 04/2013	1.0	RH + ENCARGOS	MUNICIPAL	2.922,13			
30/04/13	DARF	Recolhimento DARF - Competência: 04/2013	1.0	RH + ENCARGOS	MUNICIPAL	76,59			
<b>SALDO ATUAL</b>						<b>-</b>	<b>3.611,44</b>		

TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS 12.451,29

EXERCÍCIO: abr/13

ENTIDADE BENEFICIÁRIA: ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL

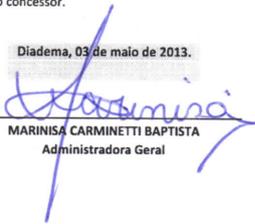
Nº Processo Adm. Interno: 2396/12

CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE

DATA DO DOCUMENTO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO / FORNEC.	NATUREZA DA DESPESA RESUMIDAMENTE	FONTE (**)	DÉBITO VALOR R\$		DC-D4b.c/c CX-caixa; CH.nºXXX;
PAGAMENTO	(NOTA FISCAL, RECIBO) - FORNECEDOR	COO	CLASSIF. / COMPETÊNCIA	NA PREST. CTAS.	NO EXTRATO	
<b>TOTAL CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE</b>						
				-	-	

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão concessor.

Diadema, 03 de maio de 2013.

  
MARINISA CARMINETTI BAPTISTA  
Administradora Geral



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA  
Secretaria de Assistência Social e Cidadania

ANEXO 7.1

REPASSES AO TERCEIRO SETOR  
RELAÇÃO DOS GASTOS - RESUMO

ÓRGÃO CONCESSOR: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA - SASC  
TIPO DE CONCESSÃO: (\*SUBVENÇÃO - CONVÊNIO)  
LEI AUTORIZADORA: 1276/93 e 2.701/07  
OBJETO: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS-CRIANÇA E ADOLESCENTES DE 06 A 15 ANOS;  
EXERCÍCIO: abr/13  
ENTIDADE BENEFICIÁRIA: ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL  
CNPJ: 86.912.086/000144  
ENDEREÇO e CEP: RUA JOÃO ANTONIO DE ARAUJO, 427 - ELDORADO - DIADEMA - SP - CEP: 09972-001  
RESPONSÁVEL(S) PELA ENTIDADE: JONATHAN LUKE HANNAY  
VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 11.500,00  
Nº Processo Adm. Interno: 2396/12  
Data do Recebimento: 23/04/2013  
NUMERO DE ATENDIMENTOS: 115

RESUMO GERAL

OBSERVAÇÕES	cod	CLASSIF. / COMPETÊNCIA	FONTE (**)	REALIZADO	PLANO	%REALIZADO
Nº DE ATENDIMENTOS			*****	115	115	100%
<b>PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS</b>						
	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	10.883,16	10.110,00	108%
	2.0	CUSTO FIXO (ÁGUA)	FMAS	34,08	80,00	43%
	2.1	CUSTO FIXO (LUZ)	FMAS	244,97	100,00	245%
	2.2	CUSTO FIXO (TELEFONE)	FMAS	220,00	220,00	100%
	3.0	MATERIAL (MAT. ESCRITÓRIO)	FMAS	150,00	150,00	100%
	3.1	MATERIAL (MAT. HIGIENE E LIMPEZA)	FMAS	100,65	100,00	101%
	3.2	MATERIAL (MAT. LUDICO/PEDAGOGICO)	FMAS	178,43	100,00	178%
	4.0	TRANSPORTE/COMBUSTÍVEL	FMAS	140,00	140,00	100%
	5.0	ALIMENTAÇÃO	FMAS	500,00	500,00	100%
			FMAS	-	-	-
TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS			FMAS	12.451,29	11.500,00	108%

CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE

	1	RH + ENCARGOS	*****			
	2	ALIMENTAÇÃO	*****	-	-	-
	3	MATERIAIS DIDÁTICO / PEDAGÓGICO	*****	-	-	-
	4	MATERIAL DE LIMPEZA	*****	-	-	-
	5	SERVIÇOS DE 3ºS.	*****	-	-	-
	6	CONTAS DE CONSUMO	*****	-	-	-
	7	TRANSPORTE/COMBUSTÍVEL	*****	-	-	-
	8	VALE TRANSPORTE	*****	-	-	-
	9	DESPESAS BANCÁRIAS	*****	-	-	-
	10	OUTRAS DESPESAS	*****	-	-	-
	11	-	*****	-	-	-
TOTAL CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE			*****	-	-	-

TOTAL GERAL DOS GASTOS

Nº DE ATENDIMENTOS	*****	115	115	100%
TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS	FMAS	11.500,00	11.500,00	100%
UTILIZAÇÃO DOS RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO	FMAS			
CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE	*****	951,29	-	
TOTAL GERAL CUSTO DO PROJETO	*****	12.451,29	11.500,00	108%

RECURSOS PÚBLICOS

RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS	FMAS		11.500,00	0%
DEVOLUÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS NÃO UTILIZADOS( - )	FMAS	-	-	
TOTAL RECURSOS PÚBLICOS	FMAS	-	11.500,00	0%

RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE

PRESTAÇÃO DE CONTAS A MAIOR DOS RECURSOS PÚBLICOS	*****			-
CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE	*****	951,29	-	
TOTAL RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE	*****	951,29	-	

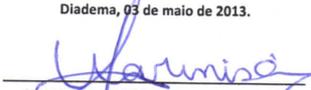
TOTAL GERAL DOS RECURSOS

Nº DE ATENDIMENTOS	*****	115	115	100%
TOTAL RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS	FMAS	11.500,00	11.500,00	100%
SALDO DE PROVISÃO AINDA NÃO UTILIZADOS	FMAS			
RENDIMENTO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA	FMAS			
DEVOLUÇÃO DO SALDO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA NÃO UTILIZADOS( - )	FMAS			
TOTAL RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE	*****	951,29	-	
TOTAL GERAL DOS RECURSOS	*****	12.451,29	11.500,00	108%

SALDO DOS RECURSOS PÚBLICOS EM APLICAÇÃO FINANCEIRA	FMAS			-
---	------	--	--	---

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão concessor.

Diadema, 03 de maio de 2013.

  
MARINISA CARMINETTI BAPTISTA  
Administradora Geral

**SERVIÇO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS-CRIANÇA E ADOLESCENTES DE 06 A 15 ANOS**

COMPETÊNCIA: abr/13

Funcionários	%	Salário	FGTS	INSS	PIS	Ass. Médica	Ass. Odontológica	Seg. de vida	Cesta Basica	Adiantamentos	VT	Conv. Farmácia
Fernando R. Rodrigues	100%	R\$ 1.256,45	R\$ 120,00	R\$ 541,80	R\$ 15,00	R\$ -	R\$ 14,00	R\$ 7,11	R\$ -	R\$ -	R\$ 126,00	
Luiz Carlos Rosa	25%	R\$ 241,69	R\$ 27,56	R\$ 248,87	R\$ 3,45	R\$ 34,47	R\$ -	R\$ 1,78	R\$ 41,65	R\$ 10,00	R\$ -	R\$ 26,45
Luiz César M. Damião	50%	R\$ 854,93	R\$ 86,50	R\$ 412,15	R\$ 10,81	R\$ 34,47	R\$ 7,00	R\$ 3,56	R\$ -	R\$ -	R\$ 268,40	R\$ -
Marcos Porfílio da Silva	100%	R\$ 1.360,45	R\$ 120,00	R\$ 541,80	R\$ 15,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 7,11		R\$ -		R\$ -
Marinisa C. Baptista	17%	R\$ 623,76	R\$ 60,55	R\$ 283,03	R\$ 7,57	R\$ -	R\$ -	R\$ 1,21	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Paula Aparecida	100%	R\$ 1.271,45	R\$ 120,00	R\$ 541,80	R\$ 15,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 7,11	R\$ -	R\$ -	R\$ 132,00	R\$ -
Renata Soares da Costa	60%	R\$ 467,26	R\$ 78,11	R\$ 352,69	R\$ 9,76	R\$ 41,36	R\$ 25,20	R\$ 4,27	R\$ 49,98	R\$ 180,00	R\$ -	R\$ 172,61
		<b>R\$ 6.075,99</b>	<b>R\$ 612,72</b>	<b>R\$ 2.922,13</b>	<b>R\$ 76,59</b>	<b>R\$ 110,30</b>	<b>R\$ 46,20</b>	<b>R\$ 32,14</b>	<b>R\$ 91,63</b>	<b>R\$ 190,00</b>	<b>R\$ 526,40</b>	<b>R\$ 199,06</b>

Salarios R\$ 6.075,99  
 Total de Impostos R\$ 3.611,44  
 Total de Encargos R\$ 1.195,73  
 Total Geral R\$ 10.883,16

## **Relatório Técnico**

**Nome da entidade:** Associação de Apoio a Criança em Risco

**CNPJ:** 86.912.086/0001-44

**Endereço:** Rua João Antonio de Araújo, 427 - Eldorado – Diadema – SP.

**Telefones:** 4049-1888 e 4049-6684

**email:** info@acerbrasil.org.br

**Segmento:** Criança e/ou adolescente e família.

**Projeto:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos

**Mês de referência:** Abril \ 2013

**Número real de atendidos:** 115 crianças

**Número de atendimento proposto no convênio:** 115 crianças e/ou adolescentes e suas famílias

**Período de desenvolvimento do projeto:** janeiro a dezembro de 2013.

### **Proteção Básica**

#### **Atividades Desenvolvidas:**

##### **Serviço de Convivência:**

O NEC – Núcleo de Educação e Cultura da ACER compreende as seguintes atividades: Capoeira, Biblioteca e o Raízes do Brasil (Percussão e Brinquedos e Brincadeiras). Durante o mês de Fevereiro as oficinas ocorreram normalmente.

##### **Raízes do Brasil**

O programa Raízes do Brasil engloba as atividades de Percussão, Capoeira e Brinquedos e Brincadeiras, estas são atividades fixas abertas a toda comunidade e para o ano de 2013 também teremos uma turma do Grupo Raízes do Brasil, que juntarão as crianças das 03 atividades, fazendo com que todas as crianças possam se socializar e juntos possam realizar apresentações.



Na capoeira Atualmente atendemos uma média de 90 crianças e adolescentes de 04 a 18 anos divididos em 03 turmas (terça e quinta das 8h as 10h e das 15h as 17h e aos sábados das 9h as 11h). Nas aulas, além de toda parte específica da capoeira, também ensinamos aos nossos alunos a parte cultural relacionada à atividade, como a puxada de rede, o maculelê, o samba de roda e o jogo de facões e uma vez ao ano realizamos uma mostra cultural, onde outras academias, ONGs, etc, participam trazendo um pouquinho do seu trabalho.

A percussão trabalha com toques brasileiros e africanos e visa resgatar valores gerais destas culturas, através da musicalidade e contação de história, bem como promover, integração social e melhora na qualidade de vida de cada aluno e nosso grupo tem cada vez mais ganhado destaque com suas apresentações externas e abertura de eventos com o hino nacional brasileiro. Atendemos atualmente uma média de 34 crianças e adolescentes, sendo as atividades realizadas de Terça e Quinta das 8h às 9h e das 15h as 17h e Sextas das 9h as 11h

A atividade de Brinquedos e Brincadeiras oferece tanto brincadeiras atuais, como resgate de brincadeiras antigas, além de confeccionar brinquedos com materiais diversos. Estas atividades são realizadas em diversos espaços, como parques, quadras e ruas além do nosso próprio espaço. As atividades acontecem as segundas e quartas das 8h as 10h e das 15h às 17h, sendo que atualmente atendemos 52 crianças.



#### **Atividades Associação Desportiva Bola Pesada**

As atividades são desenvolvidas em quadras da região sul de Diadema, localizadas nos bairros do Eldorado, Sapopema e Inamar nos períodos da manhã (das 8h às 9h45 e 10h às 11h 45) tarde (das 14h às 15h45 e das 16h às 15h45) e noite das (19h às 21h)

A seguir fotos:

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive letter 'A' followed by a flourish.

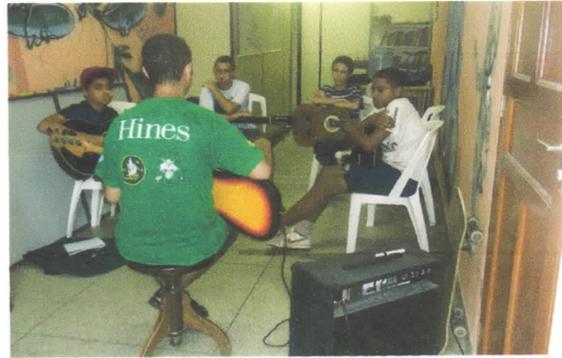


### **Atividades Extras desenvolvidas por voluntários da ACER**

**Aulas de Violão** São oferecidas aulas tanto para iniciantes, quanto para crianças que já sabem tocar um pouco, as aulas acontecem as terças das 13h30 as 15h e as sextas das 9h as 11h.

**Aulas de Ballet** São realizadas por uma professora voluntária aos sábados sendo 01 turma das 10h as 11h30 e outra das 12h30 as 14h

**Aula de Boxe** São realizadas por professor voluntário aos sábados das 15h30 as 16h30.  
A seguir algumas fotos:



### **Mais Educação**

Desde o início de 2012, passamos a atender algumas turmas do Programa Mais Educação (um programa do governo para oferecer educação integral, estendendo o dia escolar em 3 horas para crianças de 6 a 8 anos, sendo que os pais podem decidir se seu filho irá ou não participar do Programa - a adesão é opcional).

Atendemos os alunos da escola municipal Dr. Átila Ferreira Vaz com atividades de percussão, capoeira, artes, jogos, música e expressão e canto coral além de realizar através de um estagiário de Serviço Social visita as crianças faltantes, a fim de reduzir a evasão ao programa e à escola. Além destas atividades as crianças também têm a oportunidade de realizar visitas a museus, exposições, shows e teatros. Atendemos

A handwritten signature in black ink, located at the bottom right of the page.

durante o ano de 2012 uma média de 250 crianças divididas em 11 turmas, sendo 09 turmas das 9h as 12h e 02 turmas das 13h as 16h

### **CIMAP -Clube de Arte**

O objetivo das sessões do CIMAP clube de arte é de proporcionar um ambiente criativo, lúdico e seguro, onde as idéias são exploradas livremente e a imaginação é permitida correr solta. Aberto para pessoas de 5-18 anos de idade. Segunda e Quarta Feira: 18h30 às 20h

A seguir alguma fotos:



### **Espaço Cultural Beija Flor**

A Rede cultural beija-flor, localizada na cidade de Diadema, situada na Estrada Pedreira Alvarenga 2343. Tem atuação com atividades de futebol realizadas todas às terças e quintas feiras nos períodos da manhã (das 8h às 10h30) e tarde (das 13h30 às 15h30).

Junto ao serviço oferecido, realizamos a inserção das crianças em situação de trabalho infantil, sendo acompanhadas em seu desenvolvimento pelos educadores do Núcleo de Assistência Social da ACER

### **Centro Público Eldorado**

O Centro Cultura Eldorado é um espaço, mantido pela prefeitura de Diadema, que dentro de uma política de diversidade cultural com acesso à difusão e formação. Oferece oficinas de formação em várias linguagens artísticas, além de eventos que promovem a inserção da população aos bens culturais. Entre as crianças em situação de trabalho infantil atendidas pela ACER contamos com a aderência das mesmas nas atividades de Kung Fu.



## **Centro Cultura Inamar**

Contamos com a participação e aderências das crianças em situação de trabalho infantil atendidas pela ACER No Centro Cultural Inamar da prefeitura de Diadema situado no Jardim Inamar na Av Antônio Sylvio Cunha Bueno, que possui uma biblioteca com acervo circulante e oferece oficinas gratuitas de fotografia, dança infantil, teatro, contação de histórias, violão, dança de salão, dança cigana e dança de rua. Oferece também espetáculos de teatro infantil, teatro adulto, dança e sarau. Contamos

## **Cultura Inglesa Entry.**

Contamos com parceria com Cultura Inglesa ENTRY, a qual disponibiliza bolsas de estudos para um número determinado de atendidos pelo NAS, dos quais se encontram em situação de trabalho infantil, contribuindo assim para a retirada de tal situação, garantindo um bom desenvolvimento da criança.

## **Grupo Terapêutico:**

### **Grupo Terapêutico:**

O grupo terapêutico, composto por 07 meninos (faixa etária de 09 a 12 anos), facilitado pelo Educador Rafael Pelvine, fez o planejamento mensal, assistiu filme, brincou e fez atividade na cozinha. A seguir um breve relato:

*Este mês mais produtivo para o Grupo dos Cuecas. Primeiro porque eles desenvolveram uma curiosidade com relação à internet e a identidade virtual. Adrian levantou a questão quando trouxe que sua mãe tinha feito seu perfil no Facebook; os meninos então se dispuseram a fazer.*

*William e Adrian, os mais velhos, têm mais consciência do uso da rede social, sabendo o que podem e o que não podem fazer, então tive uma conversa mais séria com relação ao mundo de oportunidades e “desoportunidades” que a internet pode oferecer. Pedi que eles mesmos elencassem o que é positivo e o que é negativo nas imagens e conteúdos que eles acessam.*

*Davi e Kelven, os mais novos, fizeram seu perfil na tentativa de imitar os companheiros, mas usaram por dez minutos e voltaram a jogar os joguinhos online.*

*Usei a atividade também para treinar leitura e escrita dos meninos e pra que treinassem e reafirmassem sua identidade. Todos eles fizeram seus emails pessoais e tiraram fotos para colocar no perfil.*

*Tenho incentivado cada vez mais que os meninos ajudem e, eventualmente, liderem as compras das comidas e mantimentos que usamos no horário do grupo. Cada um tem sua função no momento da compra: enquanto um preocupa-se em segurar a cesta, o outro vai buscar o produto ou escolher o refrigerante/suco, um deles coloca tudo na sacola, e eles discutem o tempo todo entre si sobre o que devem e o que não devem comprar. Pouco a pouco, começo a inserir nas conversas os valores que podemos gastar, e faço com que eles analisem o preço das coisas e façam as melhores escolhas de compra.*



*Isso vai de encontro com a atividade que comecei a desenvolver esse mês. com ajuda dos outros educadores, voluntários e estagiários, confeccionei moedas de mentirinha para que possamos simular, na ACER, um sistema financeiro. Ou seja, de acordo com as atitudes dos meninos e coisas bacanas ou não feitas, os meninos vão acumulando moedas para trocar por outras coisas (ainda a serem definidas) aqui dentro da instituição.*

*A ideia é usar essas garrafas – também posteriormente confeccionadas e decoradas pelos companheiros educadores – como “carteira” ou “cofre”, para que os garotos possam guardar e contar às moedas que acumularem.*

**“PASSEIO”: ACAMPADENTRO!**

*Atendendo um desejo confessado pelos meninos quando conversávamos sobre passeios, realizamos um combinado que fizemos no mês passado: o de dormir aqui na ACER.*

*Num trabalho exaustivo, mas recompensador, ficamos na ACER das 18h00 da sexta-feira, 26/04, até o sábado às 08h30, 27/04, fazendo atividades as mais diversas.*

*Começamos a programação indo ao mercado e pedindo pizza.*

*Foi legal ver que os garotos chegaram meia hora antes do combinado, mas arrumadinhos e com suas respectivas mochilas (com exceção de Kelven, que sinalizou não ter mochila nem roupas limpas para trazer no dia – fiz um levantamento do que poderia ser doado pra ele e ele apareceu).*

*Assim que mostrei o espaço preparado no salão azul – com tatames no chão, puffes, cobertores, edredons e almofadas, eles já se colocaram à vontade, como visto nas fotos:*



*Começamos as atividades com jogos no computador, além de receber a oficina de brincadeiras com a voluntária inglesa Deanna, que veio acompanhada de sua amiga Tess. Elas passaram bastantes brincadeiras que não conhecíamos, os meninos aderiram com louvor e ainda convidaram as garotas para brincar de esconde-esconde.*

*Muito próximo da meia-noite, sentei com os garotos e, ao invés da tradicional roda de conversa, fiz uma contação de histórias de terror, para dar início à caça ao tesouro.*

*No nosso QG, distribuí lanternas para os garotos e dei a missão de que eles encontrassem as quatro garrafas para guardar moedas, distribuídas em lugares escondidos na instituição. Eles pediram para tirar uma foto “de terror” bem sinistra, então tiramos...*

*...mas também tirei uma foto deles fascinados com as luzes da lanterna e com os cobertores. Aproveitei o combo escuridão + clima de terror pra pegar uma peça nos meninos: quase no fim da caçada, me escondi deles e fiquei os assustando enquanto eles me procuravam pela instituição. Após uma perseguição cheia de sustos, quem levou o susto fui eu: as voluntárias apareceram quase no finzinho da caçada, também munidas de lanterna, e assustaram todos nós!*

*A madrugada começou e, a uma da manhã, fizemos mais um lanchinho da noite e conversamos sobre finalmente descansar. Tinha separado a saga de filmes Karate Kid*



*para que eles vissem, e eles escolheram um que já tinham visto, o Karate Kid 5 com o filho do Will Smith e o Jackie Chan.*

*Antes de colocar o filme, orientei-os sobre o “ritual de dormir”: trocar de roupa e escovar os dentes. Foi alarmante ver que Kelven e Davi sangraram as gengivas tamanha a sensibilidade, mas estavam tão felizes que sequer reclamaram. Escovei meus dentes com eles pra assistir o filme e dormir. Um a um, os garotos dormiram. O educador não.*



*Foi interessante acompanhar o processo de sono deles e constatar, com algum desgosto, como eles dormem de maneira perturbada. Davi ronca bastante e só conseguiu dormir com a lanterna acesa, Kelven teve pesadelos, William foi dormir quase às três da manhã. Deixei muito claro pra ele que eu não sairia da sala nem dormiria enquanto eles não estivessem dormindo, o que deu alguma segurança pra eles.*

*Fiquei me perguntando quantas noites seguras eles já tiveram ou que sensação de vigia e cuidado na hora de dormir eles já tinham experimentado. Eu fui conseguir cochilar quase às cinco da manhã, mas parece que só pisquei: quando abri os olhos, Breu já estava acordado olhando pra mim, e quando eu levantei já foi a deixa para William e Kelven acordar também.*

*Abri um pouco as persianas do salão azul pra deixar o sol entrar e ir despertando os meninos devagarzinho. Enquanto isso, ficamos conversando sobre a noite anterior, deixei os meninos falarem mais e trocarem impressões.*

*Em seguida, eles se organizaram para escovar os dentes e arrumar suas coisas, enquanto eu fui preparar a mesa do café da manhã (Davi finalmente acordou, todo sonolento e descansado). A última foto do dia é esta aqui:*



*Os meninos foram embora com um abraço e eu senti, como em raras vezes senti na vida, uma certeza: os melhores momentos da nossa vida (e, no meu caso, principalmente da vida profissional) não voltam nunca!*

### ***Acompanhamento Social***

No acompanhamento social das famílias realizamos as seguintes ações:

**119 Orientações individuais com os adultos**, onde foram abordados os seguintes temas: construção de projeto de vida individual e social; acolhimento das angústias e estratégias para lidar com elas; orientações sobre direitos e serviços existentes na rede; incentivo e acompanhamento para a busca de atendimento especializado e aderência e continuidade no tratamento (médico e psicológico); fortalecimento da autoestima, apontando os pontos positivos (qualidades e habilidades); fomento para a busca de empregos e/ou atividades remuneradas; fomento para participação em cursos e serviços sociais e comunitários disponíveis; facilitar o autoconhecimento e a identificação da necessidade e busca por atividades prazerosas; mediação de conflitos na relação com a comunidade; responsabilidade materna/paterna; orientações gerais e também pela educação e orientação da criança ou jovem, por exemplo: sobre a importância de colocar limites sem o uso de agressões físicas ou verbais; ressalta a importância da obtenção da documentação, orientando e facilitando como providenciá-la; auxilia a compreensão para identificar os pontos positivos e pontos a desenvolver dos membros de sua família, vizinhos, amigos e parentes; incentiva a troca de experiências entre adultos.

**104 Orientações individuais com as crianças** onde foram abordados os seguintes temas: relação com os pais, irmãos, parentes, amigos, etc; relação com a escola - aprendizagem, frequência e comportamento; elaboração de projeto de vida individual e social; ressalta a importância da obtenção da documentação, orientando e facilitando como providenciá-lo; fomento para participação em cursos, serviços sociais e comunitários disponíveis; facilita o autoconhecimento; fortalecimento da auto-estima, apontando os pontos positivos (qualidades e habilidades); acolhimento das angústias e estratégias para lidar com elas; orientações sobre direitos e serviços existentes na rede; incentivo e acompanhamento para a busca de atendimento especializado e aderência e continuidade no tratamento (médico e psicológico).

A seguir fotos:





**68 Visitas domiciliares** onde auxiliamos na assistência à família, proporcionando atendimento aos vários membros da mesma. Abordamos os temas descritos na metodologia da atividade de orientações individuais com os adultos e orientações individuais com as crianças e pudemos acompanhar o desenvolvimento de cada família.

**31 Acompanhamentos à educação formal**, ou seja, participação em reuniões de pais; conversas com os coordenadores pedagógicos e/ou professores sobre o desempenho escolar, comportamento e freqüência e ação de apoio aos estudos.

A seguir fotos:



**37 Ações com a rede de atendimento**, onde encaminhamos e/ou acompanhamos as famílias para os serviços da rede de atendimento, vale ressaltar que realizamos reuniões com os técnicos para troca de informações e construção coletiva de estratégias de atendimento.

**17 Acompanhamentos do desenvolvimento da criança na atividade**, ou seja, observamos a criança nos horários do grupo ao qual pertence; dialogamos com o oficinairo da atividade que a criança está inserida sobre o desenvolvimento e relacionamento, pensando junto estratégia de intervenção para cada criança e jovem.

**01 Sensibilizações:**

Neste mês de Abril identificamos seis fábricas de sacolas com crianças em situação de trabalho. Devido ao perfil dos locais estamos pensando em formas mais cautelosas e menos invasivas para as abordagens, pois levantamos a suspeita de que uma das fábricas seja ponto de tráficos de drogas.

**02 Documentos providenciados.**

**04 Inserções de Adultos no Mercado de trabalho formal**, ou seja, auxiliamos as famílias a se inscrevem na frente de trabalho da prefeitura, como também em indicar os nossos atendidos a vagas.

**04 Preenchimento do instrumental SDQ:** um instrumental de triagem comportamental breve aplicado entre os 4 – 16 anos de idade, o qual garante o levantamento de conhecimentos prévios, relacionados a problemas de conduta, que por sua vez, também dão base para avaliações clínicas voltadas para saúde mental. O instrumental complementa as análises de caso, direcionando com maior precisão os encaminhamentos das crianças atendidas aos profissionais da rede municipal de Diadema, sendo importante para obter um parecer psiquiátrico.

**00 Diagnósticos de acompanhamento social:** os diagnósticos são realizados em decorrência de encaminhamentos efetuados pelo CREAS e outras secretarias, incluindo as escolas estaduais e municipais dentro do que se refere à vulnerabilidade social e violação de direitos da criança e adolescentes.

**Formações:**

-Participação do educador Fernando na Capacitação do projeto “Brincar é coisa séria,” realizado pela Federação das Entidades Assistenciais de Santo André por meio do programa” A Chance to Play – O Direito de Brincar”

-Formação geral com funcionários da ACER com tema sobre alimentação saudável



Formação: Mediação de Conflito realizada na RECAD pela secretaria de mediação de conflito. A seguir alguns apontamentos do conteúdo apresentado:

*É importante construir não simplesmente impor a regra.*

*Conflitos são pensamentos diferentes que se encontram*

*Não dá pra determinar se um conflito será negativo ou positivo, depende da nossa resposta.*

*Quem age com violência se sente superior e trata o outro como objeto.*

*Não neutralizar, não normalizar, não banalizar a violência/ conflito.*

-Formação com Equipe de educadores do NAS facilitada pelo Dr Soussumi

A seguir fotos:



Formação alimentação saudável



Formação com Dr Soussumi

### **Pontos facilitadores, dificultadores, formas de superação e avaliação:**

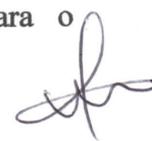
Realização de monitoramento e avaliação do acompanhamento social das famílias, através do preenchimento de instrumentais, das reuniões de equipe para discussão de caso, conversas semanais do Líder de Equipe com cada Educador Social, e da Administradora Geral com os Líderes de Equipe.

#### **Pontos facilitadores:**

- Reunião de discussão de casos com toda equipe de educadores.
- Organização de preenchimentos dos instrumentais. Análises de casos e SDQ.
- Permanece parceria estabelecida com a instituição APAE.
- Permanece a parceria com Cultura Inglesa ENTRY, a qual disponibiliza bolsas de estudos para um número determinado de atendidos pelo NAS.
- Cooperação técnica com os profissionais do CREAS e UBS's

#### **Pontos dificultadores:**

-Continuamos enfrentando muita resistência de escolas estaduais Amadeu Odorico e Gregório Bezerra em dialogar e em aceitar a parceria da instituição para o acompanhamento com as famílias.

A handwritten signature in black ink, located at the bottom right of the page.

- Lidar com as questões de drogadição da comunidade.
- Ausência do Monitoramento nas cooperações técnicas com os CREAS, devido a alguns apontamentos e acordos estabelecidos pra execução do serviço.
- Temos encontrado dificuldades ao que se refere ao processo de identificação de atividades para as crianças e adolescentes inseridos no PETI
- Lançamento do Jogo de tabuleiro “ JOGO LEGAL”

### **Formas de superação**

Como forma de superação no dificultador referente às escolas estaduais, buscamos um contato mais frequente com a direção propondo discussões de casos específicos de alunos que apresentam perfil agressivo, com isso buscamos realizar uma mediação entre a família e a escola.

- Para superarmos a dificuldade referente ao processo de identificação de atividades, buscamos junto aos educadores desenvolver atividades semanais, individuais e em grupo.

A seguir fotos:



Relatório elaborado pela equipe de coordenação do Núcleo de Assistência e do Núcleo de Educação e Cultura.

Diadema, 03 de Maio de 2013

A handwritten signature in black ink, reading "Marinisa".

Marinisa Carminetti Baptista

Administradora Geral

CRESS: 19662