

## Salvaguarda Internacional para Crianças no Esporte

**Auto-auditoria** 

## Salvaguarda Internacional para Crianças no Esporte: Auto-auditoria

Esta ferramenta é uma maneira ideal de medir onde você está em sua jornada de salvaguarda, e onde você precisa priorizar seus próximos passos. Irá identificar áreas fortes e áreas em que a sua organização precisa melhorar. É importante que você lembre de que:

- Isto n\u00e3o \u00e9 uma prova!
- Se há áreas em que você precisa melhorar, não desanime, é muito bom que você esteja começando sua jornada.
- Quanto mais honesto você está no tocante à sua situação atual, tanto mais você irá progredir.
- O ponto principal é que saiba onde você está em sua jornada de salvaguarda e saber como seguir em frente.

Usando os pontos de verificação

As perguntas dos pontos de verificação abaixo são elaboradas para definir os requisitos mínimos (critérios) que todas as agências esportivas comprometidas com a proteção de crianças deveriam se esforçar para cumprir. Dependendo da natureza e dos contextos do trabalho da sua organização com crianças, alguns dos pontos de verificação podem parecer mais relevantes do que outros.

Esta ferramenta de auto-auditoria pede que você pense sobre sua organização em relação às oito salvaguardas. Existem vários critérios em cada Salvaguarda. Leia cada declaração com atenção e decida em que estágio sua organização está:

#### A: Establecido/Implementado

**B: Parcialmente Establecido/Implementado** 

C: Não Establecido/Implementando

#### Salvaguarda 1: Desenvolvimento de uma Política

A sua organização tem uma política? Sim/não

Em caso afirmativo, responda às afirmações abaixo.

Se não, considere estes pontos ao desenvolver sua política.

|  | Α | В | С |
|--|---|---|---|
| 1 Sua organização possui uma política de proteção claramente escrita e fácil de entender   |   |   |   |
| 2 A política descreve claramente a compreensão da sua organização e definições de todas as formas de danos   |   |   |   |
| 3 A política cobre o compromisso da sua organização de cuidados para as crianças em todos os aspectos de trabalho da sua organização   |   |   |   |
| 4 A política é clara que todas as crianças têm direitos iguais à proteção  |   |   |   |
| 5 A política é oficialmente aprovada pela equipe do mais alto nível da sua organização   |   |   |   |
| 6 O alto escalão da organização tem a responsabilidade de monitorar a implementação da política  |   |   |   |
| 7 Todo pessoal administrativo, técnico, voluntários e demais representantes devem assinar a política de salvaguarda  |   |   |   |
| 8 Sua organização consultou as crianças, pais, cuidadores e pessoal administrativo como parte do desenvolvimento inicial da política, assim como seu processo de revisão ao longo do tempo |   |   |   |
| No geral, pensando nesta Salvaguarda, onde você acha que sua organização esteja atualmente?  |   |   |   |

# Salvaguarda 2: Procedimentos visando dar respostas às questões relativas a salvaguardas

|  | Α | В | С |
|--|---|---|---|
| 1 Existem procedimentos muito claros que oferecem orientações  |   |   |   |
| passo-a-passo em relação à ação a ser adotada em caso de   |   |   |   |
| ocorrência de preocupação concernente a segurança e bem-estar  |   |   |   |
| das crianças, tanto interna como externamente à organização  |   |   |   |
| 2 Sua organização tem procedimentos para oferecer apoio às   |   |   |   |
| crianças, voluntários e funcionários durante e na sequência do   |   |   |   |
| incidente ou alegação de violência ou uma reclamação   |   |   |   |
| 3 Há um membro da organização que será o responsável de  |   |   |   |
| liderar esse trabalho de proteção das crianças   |   |   |   |
| 4 Sua organização fornece às crianças e jovens informações sobre seus direitos e sobre para quem eles possam recorrer caso estejam preocupados, em um processo que os empodera   |   |   |   |
| 5 Sua organização disponibiliza informações para crianças e seus pais / responsáveis sobre o que provavelmente acontecerá após uma denúncia, em um formato e linguagem que possa ser facilmente compreendido por todos |   |   |   |
| 6 Sua organização lida com as reclamações de uma forma   |   |   |   |
| razoável e transparente, que inclui um processo claro de apelação  |   |   |   |
| 7 Todos os incidentes, as queixas de violência e as  |   |   |   |
| reclamações são registradas, monitoradas e armanezadas de  |   |   |   |
| forma segura   |   |   |   |
| 8 Sua organização consultou crianças, pais / responsáveis e funcionários como parte do desenvolvimento inicial e / ou revisão contínua do seu sistema de resposta.   |   |   |   |

| No geral, pensando nesta Salvaguarda, onde você acha que sua organização esteja atualmente? |  |  |
|---|--|--|

### Salvaguarda 3: Conselhos e Apoio

|  | Α | В | С |
|--|---|---|---|
| 1 Contatos são estabelecidos em nível nacional e / ou local com agências relevantes de proteção à criança, ONGs e grupos comunitários que fornecem apoio à proteção da criança         |   |   |   |
| 2 Sua organização garanta que os funcionários com responsabilidades especiais de manter as crianças seguras tenham envolvimento com aconselhamento, apoio e informações especializados |   |   |   |
| 3 As crianças recebam conselhos e apoio para manter a si e aos outros em segurança   |   |   |   |
| 4 Seu sistema reconhece que crianças com vulnerabilidades adicionais (por exemplo, uma deficiência) possam enfrentar barreiras adicionais para obter ajuda                             |   |   |   |
| 5 Pais e a comunidade como um todo recebem as informações, conselhos e apoio na salvaguarda das crianças   |   |   |   |
| No geral, pensando nesta Salvaguarda, onde você acha que sua organização esteja atualmente?  |   |   |   |

#### Salvaguarda 4: Minimizando os Riscos para as Crianças

|   | Α | В | С |
|---|---|---|---|
| 1 As avaliações de risco estão disponíveis e são realizadas para atividades, transporte, acomodação e espaços onde se realizam as atividades  |   |   |   |
| 2 Medidas são tomadas para minimizar qualquer risco às crianças, identificados através de avaliações de risco   |   |   |   |
| 3 Se os riscos avaliados são muito significativos, a atividade não prossiga   |   |   |   |
| 4 Capacitação está disponível para ajudar a equipe e os voluntários a reconhecerem os riscos adicionais a que algumas crianças estejam expostas, por causa de raça, sexo, idade, religião, deficiência, orientação sexual, origem social ou cultura |   |   |   |
| No geral, pensando nesta Salvaguarda, onde você acha que sua organização esteja atualmente?   |   |   |   |

#### Salvaguarda 5: Diretrizes sobre Comportamento

|   | Α | В | С |
|---|---|---|---|
| 1 Sua organização tem diretrizes de comportamentos (normas de conduta) escritas as quais contenham declarações sobre o  |   |   |   |
| tratamento das pessoas com dignidade, respeito, sensibilidade e equidade  |   |   |   |
| 2 Sua organização tem orientações e expectativas em relação a atividades que incluem o tempo gasto fora de casa, incluindo a colocação de crianças sob os cuidados de outras pessoas e quando dormem fora de casa                             |   |   |   |
| 3 Quando as organizações são envolvidas na colocação de crianças aos cuidados de outros, são realizadas reuniões frequentes com as mesmas para discutir suas experiências   |   |   |   |
| 4 Sua organização tem orientações sobre como trabalhar com crianças com deficiências  |   |   |   |
| 5 Sua organização tem orientações sobre a forma adequada do uso de tecnologia da informação e mídias sociais para ter certeza que as crianças não sejam colocadas a perigo e vulneráveis de exploração  |   |   |   |
| 6 Sua organização tem orientação sobre maneiras positivas de gerenciar o comportamento de crianças que não envolvem punição física ou qualquer outra forma de tratamento degradante ou humilhante e que são apropriadas para sua idade e sexo |   |   |   |
| 7 Sua organização tem normas em relação ao comportamento esperado e aceitável das crianças em relação a outras pessoas, em particular às outras crianças (por exemplo, acordos de aprendizado)  |   |   |   |

| 8 As consequências são claras para quem não seguir as   |  |  |
|---|--|--|
| normas de comportamento e são vinculadas aos procedimentos  |  |  |
| disciplinares da organização  |  |  |
| 9 O alto escalão da organização tem a responsabilidade de   |  |  |
| garantir que as diretrizes sejam seguidas   |  |  |
| 10 Sua organização consultou crianças, pais / responsáveis e funcionários como parte do desenvolvimento inicial e / ou da revisão contínua das diretrizes de comportamento na sua organização |  |  |
| No geral, pensando nesta Salvaguarda, onde você acha que sua organização esteja atualmente?   |  |  |

#### Salvaguarda 6: Recrutamento, Capacitação e Comunicação

|  | Α | В | С |
|--|---|---|---|
| 1 Você tem descrição de funções escritas as quais  |   |   |   |
| contenham declarações sobre o tratamento das pessoas   |   |   |   |
| com dignidade, respeito, sensibilidade e equidade  |   |   |   |
| 2 O processo de recrutamento inclui entrevistas, identificação do caráter/referência do empregado e a pesquisa de antecedentes, de acordo com a legislação local       |   |   |   |
| 3 Todo seu pessoal, voluntários e outras pessoas relevantes foram capacitados em salvaguardas e proteção da criança, incluindo como reportar possíveis incidents       |   |   |   |
| 4 O posto mais alto da organização tem a responsabilidade de supervisionar a implementação desta capacitação   |   |   |   |
| 5 Você oferece acesso a treinamento adicional e apoio de especialistas para todo seu pessoal e voluntários com responsabilidades relativas a salvaguardas das crianças |   |   |   |

| 6 Sua organização consultou crianças, pais / responsáveis e funcionários como parte do desenvolvimento inicial e / ou revisão contínua do recrutamento, treinamento e comunicação de sua organização |  |  |
|--|--|--|
| No geral, pensando nesta Salvaguarda, onde você acha que sua organização esteja atualmente?  |  |  |

### Salvaguarda 7: Trabalho com Parceiros

|   | Α | В | С |
|---|---|---|---|
| 1 A sua organização tem trabalhado com parceiros /  |   |   |   |
| membros para garantir que haja expectativas   |   |   |   |
| compartilhadas em relação à salvaguarda   |   |   |   |
| 2 Sua organização trabalhou com parceiros / membros   |   |   |   |
| para chegar a um acordo sobre como compartilhar o   |   |   |   |
| aprendizado a respeito de como tornar o esporte mais  |   |   |   |
| seguro para as crianças   |   |   |   |
| 3 Sua organização compartilhou orientações por escrito sobre as melhores práticas atuais em relação ao trabalho com crianças (por exemplo, compartilhamento das Salvaguardas internacionais para crianças no esporte) |   |   |   |
| 4 Sua política de salvaguarda às crianças representa uma parte  |   |   |   |
| essencial de qualquer acordo de parceria  |   |   |   |
| 5 Sua organização publica informação sobre sua política para a  |   |   |   |
| sua comunidade e para os seus parceiros e participantes   |   |   |   |
| 6 Sua organização trabalha para sensibilizar suas comunidades   |   |   |   |
| para a importância das salvaguardas para as crianças  |   |   |   |
| No geral, pensando nesta Salvaguarda, onde você acha que sua organização esteja atualmente?   |   |   |   |

### Salvaguarda 8: Monitoramento e Avaliação

| Há sistemas disponíveis para monitorar e avaliar a eficácia, e quando necessário, desenvolver mais à fundo:  | Α | В | С |
|--|---|---|---|
| 1 Sua política   |   |   |   |
| 2 Seu sistema para responder às preocupações relativas às salvaguardas   |   |   |   |
| 3 Os conselhos e apoio disponíveis   |   |   |   |
| 4 Seu sistema para redução de risco para as crianças   |   |   |   |
| 5 Suas normas escritas para comportamento  |   |   |   |
| 6 Seu recrutamento, treinamento e comunicação  |   |   |   |
| 7 Formas com as quais você trabalha com seus parceiros em relação às salvaguardas para as crianças   |   |   |   |
| 8 O alto escalão da organização tem a responsabilidade de verificar a implementação do sistema de monitoramento e avaliação  |   |   |   |
| 9 Você promove consultas com as crianças, pais/cuidadores e pessoal como parte do desenvolvimento inicial e/ou revisão do monitoramento e sistema de avaliação em curso  No geral, pensando nesta Salvaguarda, onde você acha que sua organização esteja atualmente? |   |   |   |

Parabéns por concluir a auto-auditoria! Esta é uma etapa importante em sua jornada de Salvaguarda.

Agora você pode traçar seus resultados gerais para cada salvaguarda na tabela de resumo abaixo. Isso o ajudará a ver onde você está e a planejar sua próxima etapa.

|                | Α | В | С |
|----------------|---|---|---|
| Salvaguarda 01 |   |   |   |
| Salvaguarda 02 |   |   |   |
| Salvaguarda 03 |   |   |   |
| Salvaguarda 04 |   |   |   |
| Salvaguarda 05 |   |   |   |
| Salvaguarda 06 |   |   |   |
| Salvaguarda 07 |   |   |   |
| Salvaguarda 08 |   |   |   |