

Projeto Jovens em Ação

Roteiro para realização de workshops

Workshops: Desenvolvimento Econômico
Mapeando os Bens da Comunidade
Minha Escola Sustentável
Cinco caminhos para o Bem-Estar
Executando Ideias

Diadema, 2011

Workshop: Desenvolvimento Econômico

Esse workshop faz com que os alunos pensem em como o dinheiro entra e sai do bairro, como nós podemos diminuir as saídas de dinheiros para outros bairros e aumentar a entrada de dinheiro em nosso bairro, fazendo com que esse dinheiro ajude no crescimento e fortalecimento econômico do bairro em que vivemos.

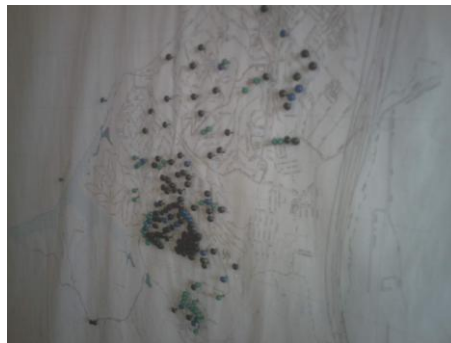
Cronograma das atividades:

Oi! / Apresentação (10 min)

- a) Apresentação dos facilitadores e do objetivo do workshop
- b) Lista de presença

O que é local? / Dinâmica com Mapas (35 min)

- a) Pedir para que os alunos localizem sua casa no mapa grande e marquem com alfinete
 - O mapa grande estará na frente da sala com 1 alfinete localizando a escola. Os alfinetes referentes as moradias são de cor diferente ao da escola.



- b) Pedir para que formem grupos de 5 ou 6 alunos. Cada aluno deverá marcar no mapa: sua casa, a escola e locais que freqüentam e circular essa região.
 - Entregar para cada grupo um mapa A3 e um estojo de canetinhas.



O efeito multiplicador / Dinâmica da circulação de dinheiro no bairro (20 min)

Materiais utilizados na dinâmica:



Aventais caracterizando os comerciantes



Moedas de chocolate

a) Solicitar 5 voluntários para o Grupo A

- Entregar para cada aluno um avental referente a um comerciante
- Entregar para 1 aluno a quantia de 10 moedas de chocolate. Ele irá gastar no açougue 8 moedas e na cidade vizinha 2 moedas. O açougueiro irá gastar na padaria 6 moedas e na cidade vizinha 2 moedas. O padeiro irá gastar 4 moedas no mercado e na cidade vizinha 2 moedas. O dono do mercado irá gastar na farmácia 2 moedas.

Reflexão: Tanto o consumidor quanto os comerciantes gastaram no bairro. Esse giro de dinheiro gerou 30 moedas de chocolate no bairro.

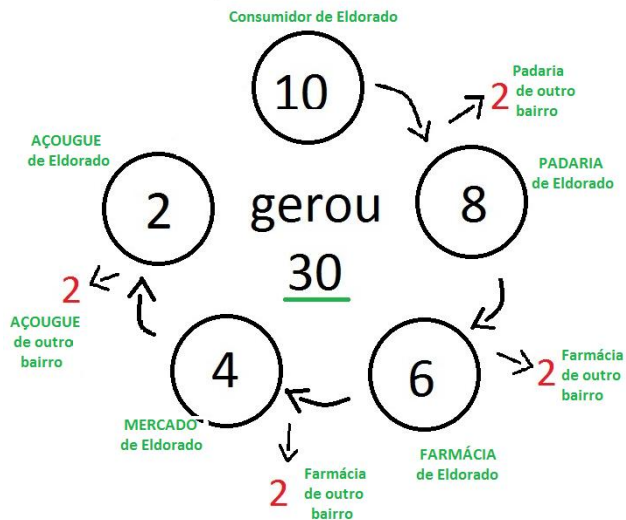


Ilustração da circulação de dinheiro que gerou:
30 moedas de chocolate no Bairro Eldorado

a.1) Solicitar 5 voluntários para o Grupo B

- Entregar para cada aluno um avental referente a um comerciante

- Entregar para 1 aluno a quantia de 10 moedas de chocolate. Ele irá gastar no açougue 5 moedas e na cidade vizinha 5 moedas. O açogueiro irá gastar na padaria 1 moeda e na cidade vizinha 4 moedas.

Reflexão: Tanto o consumidor quanto os comerciantes gastaram mais no bairro vizinho do que no próprio bairro. Esse giro de dinheiro gerou apenas 16 moedas de chocolate.

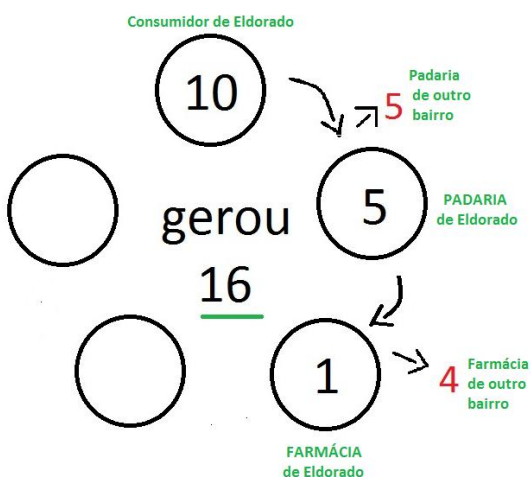


Ilustração da circulação de dinheiro que gerou:
16 moedas de chocolate no Bairro Eldorado

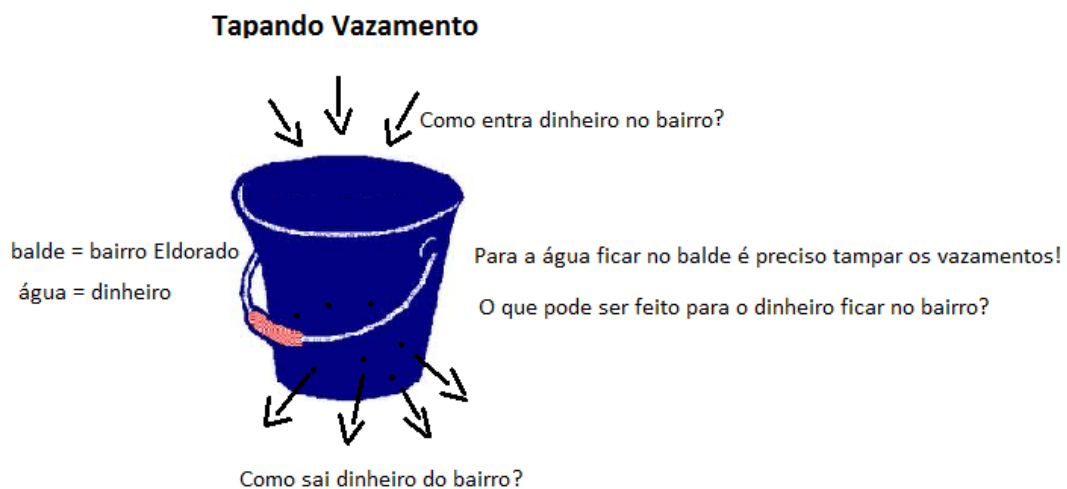
Tapando Vazamento / Dinâmica do balde furado (20 min)

a) Ilustrar com o balde cheio d'água: como o dinheiro pode ficar no bairro e fazer um link com a simulação de gasto de dinheiro do Grupo A.

Ilustrar com o balde furado (colocando água dentro) como o dinheiro sai do bairro, e fazer um link com a simulação de gasto de dinheiro do Grupo B.



b) Pregar na lousa a folha de flip-chat com o desenho do balde furado com setas que entram e que saem



Perguntar para todos:

- Como entra dinheiro no bairro?
Escrever em post-it e pregar nas setas que entram no balde.
- O que você compra fora do bairro?
Escrever em post-it e pregar nas setas que saem no balde.
- O que pode ser feito para esse dinheiro ficar no bairro?
Escrever as soluções em post-it e pregar nos furos do balde.



Fazendo um link com a atividade anterior, refletir sobre o porquê gastam fora, questionar sobre o motivo de comprar produtos que vendem no bairro em outro lugar, instigar para que eles pesquisem preços e conversar sobre consumo consciente.

Encerramento (5 min)

- a) Organizar sala
- b) Agradecer e se despedir

Workshop: Mapeando os Bens da Comunidade

Esse workshop tem como objetivo identificar o que existe de positivo no bairro e na escola, através dos bens físicos, das habilidades (cultura, vegetação, etc) e de atitudes (professores, líderes comunitários, etc). As atividades levam os alunos também a pensarem nas fragilidades desses locais e refletirem sobre o que pode ser mudado.

Esse workshop ajuda na identificação de líderes para algumas ações na comunidade e na escola, sugeridas por eles mesmos.

Cronograma das atividades:

Oi! / Bom Dia! (10 min)

a) Lista de presença

Visualização (45 min)

a) Identificar com todos os alunos o que há de positivo na escola e no bairro.

- Escrever na folha de flip-chart, que estará na frente (lousa).



b) Em grupo de 5 ou 6 alunos: desenhar a escola e /ou o bairro ideal.

- Entregar para cada grupo uma folha de flip-chart e canetinhas

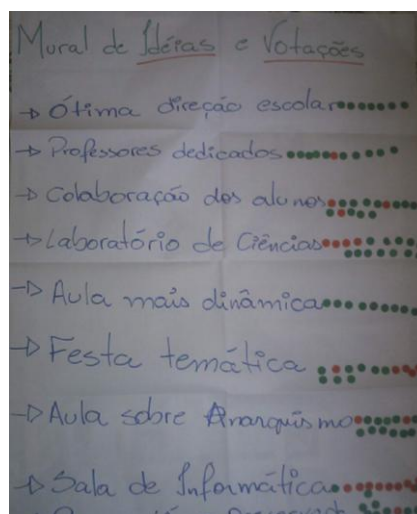


Mural de Ideias e Votação (30 min)

a) Escrever as ideias sobre a escola ou comunidade ideal que os grupos ilustraram em seus desenhos, para que eles possam votar.

b) O aluno votará com etiquetas verdes nas ideias que ele acha legal e com etiqueta vermelha a que ele gostaria de organizar

- Entregar para cada um 3 etiquetas verdes e 1 etiqueta vermelha com seu numero de chamada.



Refletir sobre as ações que eles podem realizar, se comprometendo com o desenvolvimento do bairro e da escola. Motivá-los pelo fato de que eles são capazes de gerar mudança!

Falar um pouco sobre o serviço de coach para apoiar projeto que a ACER oferece – para que os alunos se sintam mais a vontade para ‘sonhar’.

Encerramento (5 min)

a) Organizar sala

b) Agradecer e se despedir

Workshop: Minha escola sustentável

Este workshop tem como objetivo fazer com que os alunos pensem numa escola mais sustentável a partir de reciclagem, economia de energia, consumo consciente, etc. As atividades levam os alunos a identificarem o que pode ser mudado no bairro e a importância da natureza para nossas vidas.

Cronograma das atividades:

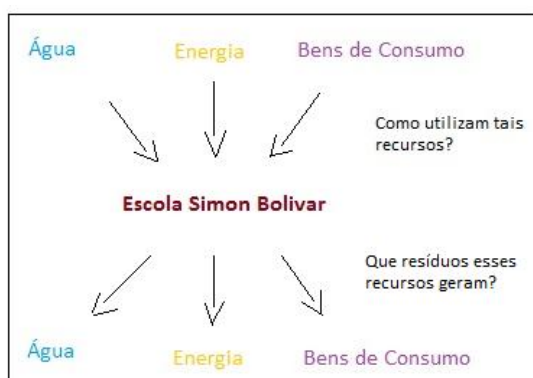
Oi! / Bom Dia! (10 min)

a) Lista de presença

O que consumimos? / Dinâmica sobre os recursos que entram e resíduos que saem (25 min)

a) Os alunos deverão identificar como entram na escola os recursos: água, energia e bens de consumo (escrever e pregar os post-its nas setas que entram na escola). E depois identificar os resíduos que esses recursos geram (escrever e pregar os post-its nas setas que saem da escola)

- O flip-chat com desenho, para pregar os post-its, deverá estar na lousa.



Formas de reutilizar, reduzir e reciclar (25 min)

a) A partir das respostas sobre o que tornaram resíduos, os alunos deverão refletir e identificar se existem formas para reutilizar, reduzir ou reciclar esses materiais.

Escrever nos post-its as sugestões (ex. garrafa de água – reutilizar: abastecer a mesma garrafa e reciclar: coleta seletiva ou fazer artesanato). E pregar no novo flip-chart de acordo com a tabela de RRR

- O flip-chat com tabela RRR, para pregar os post-its, deverá estar na lousa.

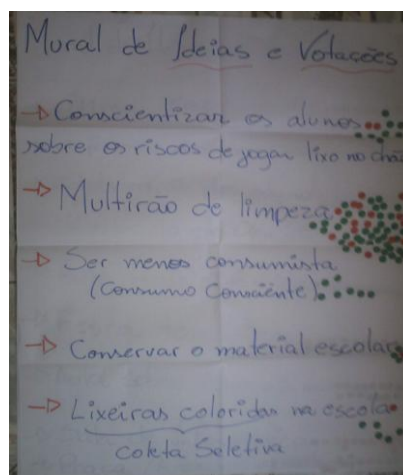
Resíduos Gerados:	Formas de:		
	Reduzir	Reutilizar	Reciclar

Mural de Ideias e Votação (25 min)

a) Entregar post-its aos alunos para que escrevam suas ideias sobre como Reduzir, Reutilizar e Reciclar tais resíduos.

b) O aluno votará com etiquetas verdes nas ideias que ele acha legal e com etiqueta vermelha a que ele gostaria de organizar

- Entregar para cada um 3 etiquetas verdes e 1 etiqueta vermelha com seu numero de chamada.



Refletir sobre as ações que eles podem ter se comprometendo com a sustentabilidade da escola, um bairro mais ecológico e uma vida mais saudável. Motivá-los pelo fato de que eles são capazes de gerar mudança!



Falar um pouco sobre o coaching que a ACER oferece, para apoiar projetos – para que os alunos se sintam mais a vontade para ‘sonhar’.

Encerramento (5 min)

- a) Organizar sala
- b) Agradecer e se despedir

Workshop: Cinco caminhos para o bem estar

Este workshop tem como objetivo despertar o aluno para uma vida de bem estar.

As atividades estimulam as percepções dele sobre a vida e ao se questionar, incentivamos que encontre as respostas com base em suas próprias características, paixões e valores. Identificam que a partir de mudanças de pensamentos e comportamentos simples é possível ter uma vida mais feliz e conseqüentemente melhor, tanto para si quanto para o próximo.

Cronograma das atividades:

Oi! / Bom Dia! (10 min)

a) Lista de presença

Juntos fazemos melhor / Dinâmica do copo (10 min)

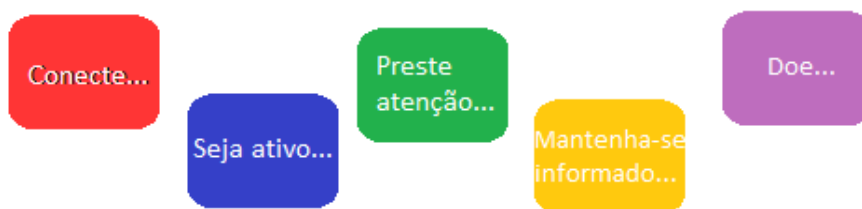
Com as carteiras afastadas os alunos farão um círculo. No centro do círculo terá um copo com água amarrado a vários fios de barbante (um para cada aluno).

a) Cada aluno deverá segurar um fio de barbante e todos juntos levantarem o copo, sem deixar a água cair.

Refletir sobre como nossas ações interferem na vida do outro. Cada um é responsável pelo bem comum de todos.

Cinco caminhos para o bem-estar (50 min)

a) Ler os 5 cartões sobre os *cinco caminhos para o bem-estar*. (anexo 1)



b) Entregar um instrumental (questionário) para cada aluno responder. (anexo 2)

- Avisar que o questionário é particular e caso não se sintam a vontade em nos entregar, não é necessário. A ideia é somente que eles reflitam sobre suas próprias ações.

Propostas (15 min)

a) Pedir para que cada aluno apresente uma proposta de atitude positiva.

- Entregar post-its para cada aluno.
- Preggar as propostas no flip-chart que deverá estar na frente da sala (lousa)

Encaminhamento: Pedir para que reflitam sobre a atividade realizada, pois daremos continuidade a ela no próximo workshop.

Obs.: Leremos as propostas no início do próximo workshop.

Encerramento (5 min)

a) Organizar sala

b) Agradecer e se despedir

Workshop: Executando ideias

Esse workshop tem o propósito de facilitar o processo de criação e execução de projetos pessoais e comunitários. As atividades mostram como colocar a mão na massa para definir metas, estratégias e plano de ação. Além de oferecer o apoio de Coach da ACER para melhorar cada vez mais os seus respectivos projetos.

É importante que esse workshop aconteça após o workshop 'Cinco caminhos para o bem-estar' (que levam os alunos a refletirem sobre o que é simples e gera felicidade), para que os alunos identifiquem a necessidade e sustentem a execução de um projeto.

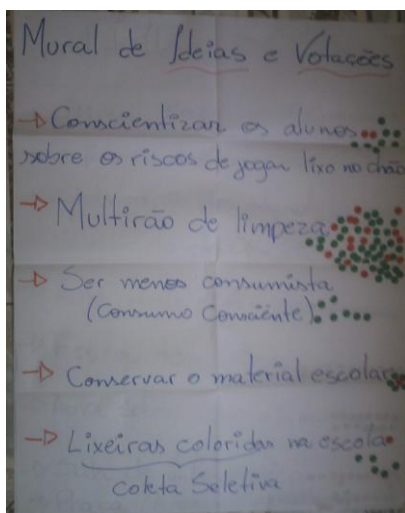
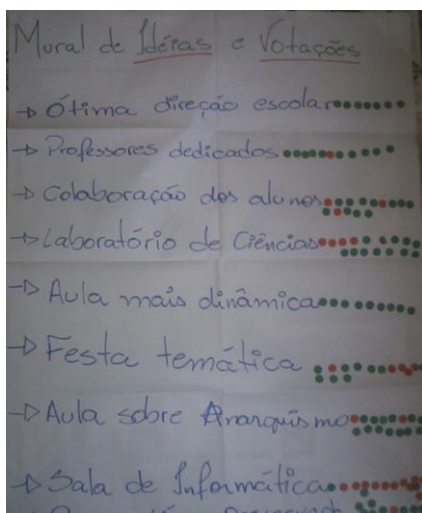
Cronograma das atividades:

Oi! / Bom Dia! (10 min)

a) Lista de presença

Por um mundo melhor (15min)

a) Expor para sala os Murais de Ideias e Votação (dos workshops: *Mapeando bens da comunidade e Minha escola sustentável*) e Mural de Proposta de Atitude Positiva



Workshop: *Mapeando bens da Comunidade*

Workshop: *Minha escola sustentável*

Workshop: *Cinco caminhos para o bem-estar*

Refletir sobre:

- Como o mundo pode ser melhor a partir das consequências de nossas atitudes.
- Se essa sala praticasse essas ações, o mundo seria melhor? Você se sentiria melhor? Isso faria bem a alguém? etc. ...

Planejamento estratégico dos projetos (40 min)

a) Solicitar para que os alunos escrevam seus próprios projetos.

Os projetos podem ser inspirados pelos assuntos que tratamos nos workshops anteriores ou mesmo novas ideias. Os grupos devem ser formados por afinidade de ideia, porém caso alguém queira fazer sozinho, é importante que considere as dificuldades de execução (caso não seja um projeto tão pessoal).

- Entregar para cada aluno ou grupo um Roteiro de Elaboração de Projeto. (anexo 3)

Coaching – apoio aos projetos (10 min)

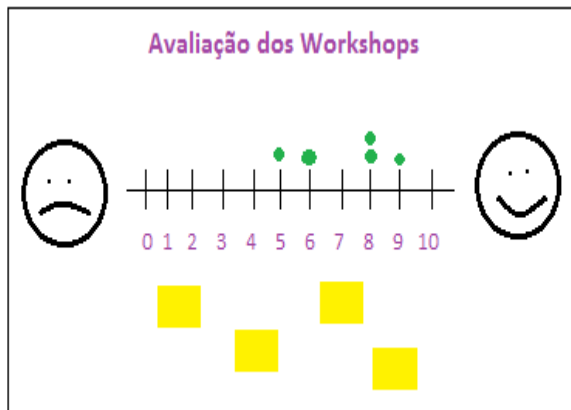
Falar para os alunos sobre o serviço de coaching que a ACER oferece para auxiliar no desenvolvimento dos projetos deles.

Importante ressaltar que a Coach da ACER (Julia) estará na escola durante o intervalo da manhã e nos períodos da tarde na ACER, para conversar sobre os possíveis projetos.

Avaliação (10 min)

a) Pedir para que os alunos avaliem o workshop realizado nos 5 dias.

- Um flip-chart deverá estar na lousa para que os alunos deem sua opinião. Entregar para cada aluno uma etiqueta verde e post-its caso queiram fazer sugestões ou críticas



Encerramento (5 min)

a) Organizar sala

b) Agradecer e se despedir

Anexo 1 (workshop: Cinco caminhos para o bem-estar)

Cinco caminhos para o bem-estar

Um projeto desenvolvido pela New Economics Foundation (NEF) com objetivo de desenvolver “cinco caminhos para chegar ao bem-estar” dentro de um conjunto de ações baseadas em evidências para melhorar o bem-estar pessoal.

Conecte ...

Conecte com as pessoas ao seu redor. Com a família, amigos, colegas e vizinhos. Em casa, no trabalho, na escola ou em sua comunidade. Pense nisso como a base de sua vida e invista tempo no seu desenvolvimento. Construir essas conexões te dará suporte e enriquecimento todos os dias.

Seja ativo ...

Caminhe ou corra. Saia à rua. Circule. Jogue um jogo. Dance na garagem. Exercício fará você se sentir bem. Mais importante ainda é descobrir uma atividade física que você goste e se adapte ao seu corpo.

Preste atenção ...

Seja curioso. Se atente a visão do que é belo. Perceba o inusitado. Observe a mudança das estações. Saboreie o momento, quer seja caminhando para o trabalho, almoçando ou conversando com amigos. Esteja ciente do trabalho ao seu redor e o que você está sentindo. Refletir sobre suas experiências vai ajudá-lo a apreciar o que realmente é importante para você.

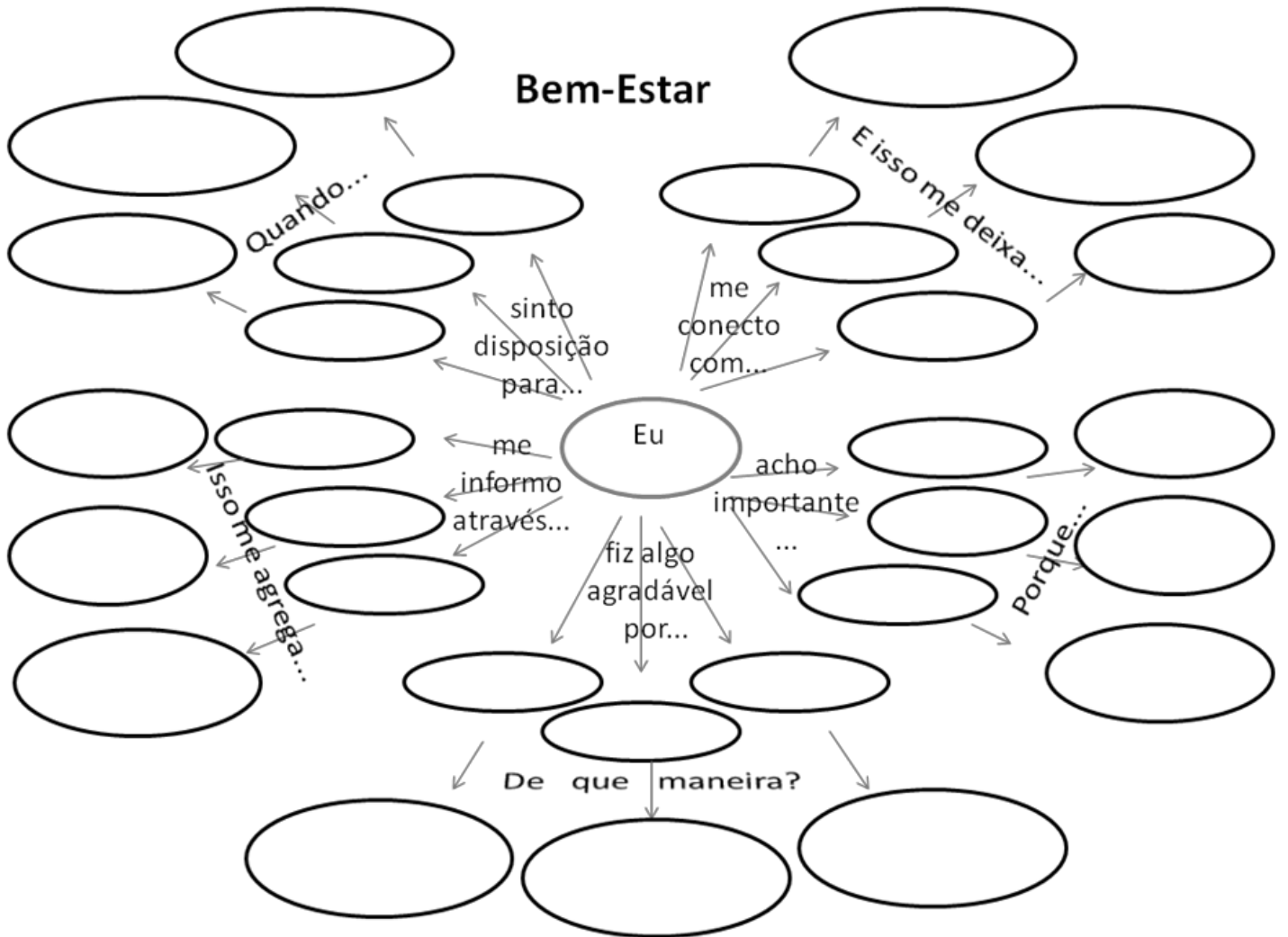
Mantenha-se informado...

Tente algo novo. Redescubra um interesse antigo. Cadastre-se em um curso. Assuma uma responsabilidade diferente no trabalho. Concerte uma bicicleta. Aprenda a tocar um instrumento ou cozinhar a sua comida favorita. Escolha um desafio que você aprecie o resultado. Aprender coisas novas irá torná-lo mais confiante, bem como divertido.

Doe...

Faça alguma coisa agradável para um amigo ou um estranho. Agradeça a alguém. Sorria. Doe seu tempo. Faça parte de um grupo da comunidade. Olhe para fora, bem como para dentro. Olhando a si mesmo e sua felicidade em união com a comunidade pode ser extremamente gratificante e cria relações com as pessoas ao seu redor.

Anexo 2 (workshop: Cinco caminhos para o bem-estar)



Anexo 3 (workshop: Executando ideias)

Elaboração do Projeto

Nome do projeto: _____

Representante(s): _____

Descrição / Qual é a ideia? : _____

Por quê? / Qual a motivação para realizar tal proposta? : _____

Para quem? / Quem serão os beneficiados? : _____



Como? / Plano de Ação: _____
